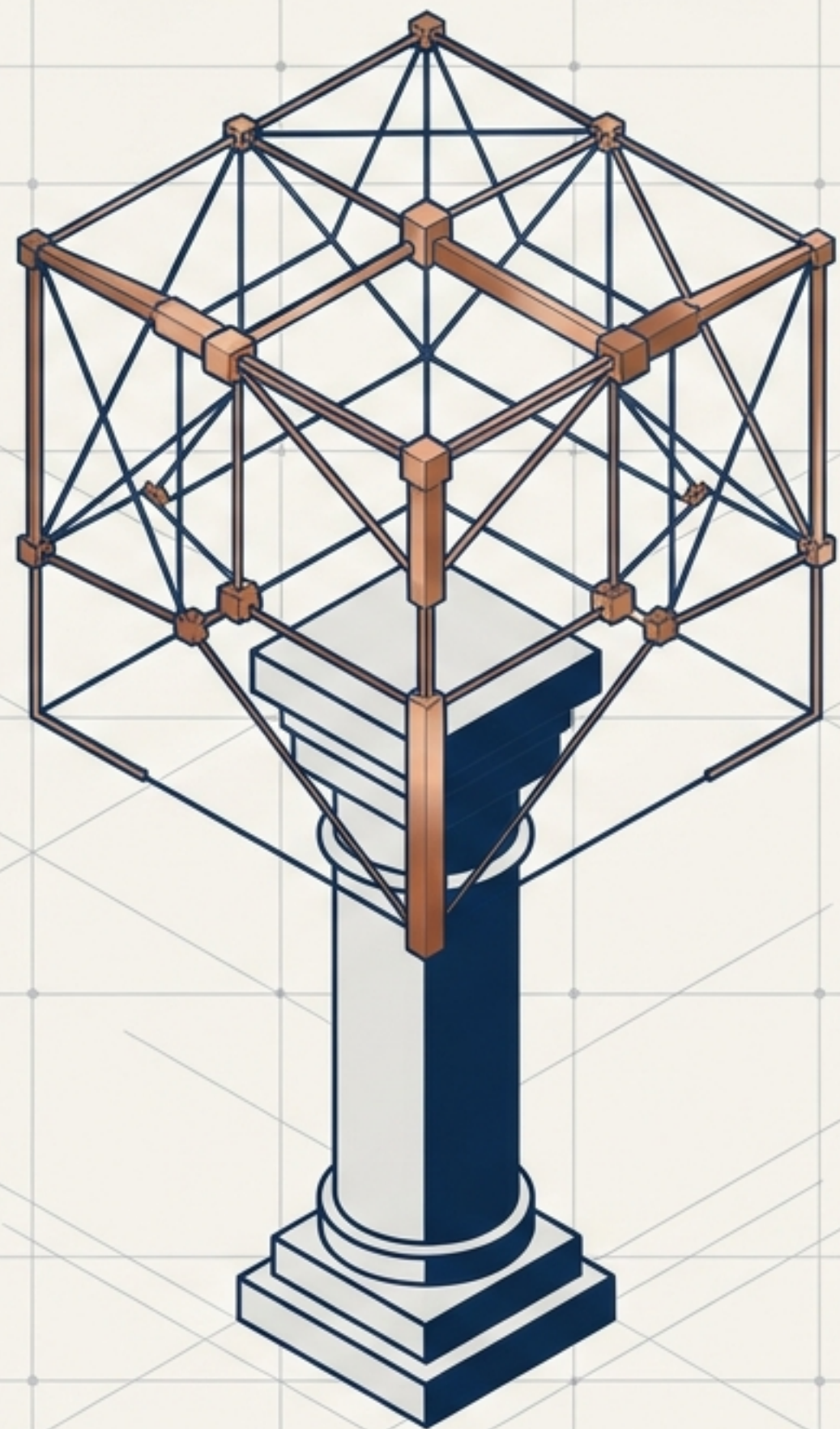


Documento de Visão Estratégica

A Nova Arquitetura do Conhecimento

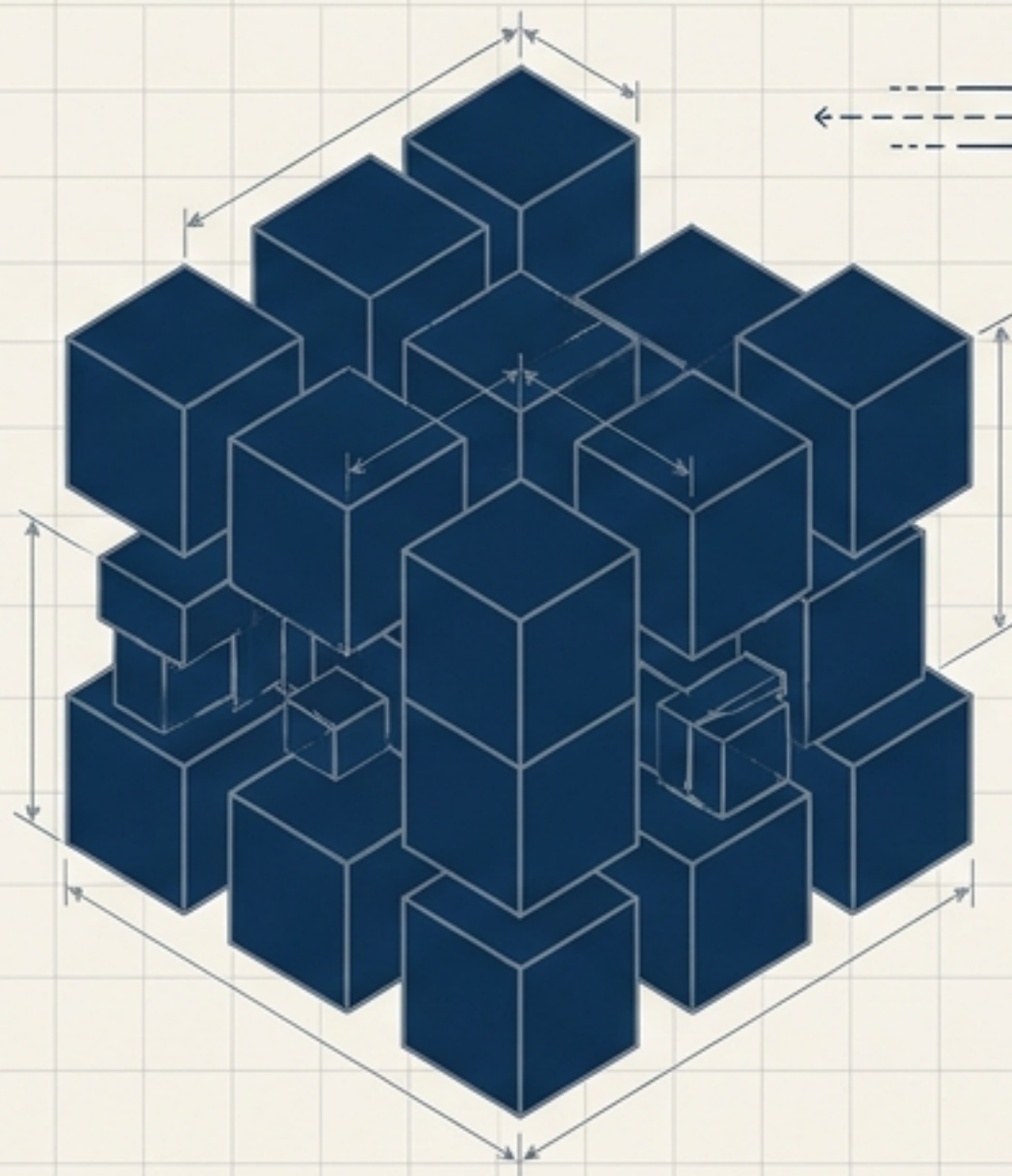
O imperativo da modernização estratégica nas universidades brasileiras.

Prof. Dr. Hélio Dias | Presidente do IVEPESP



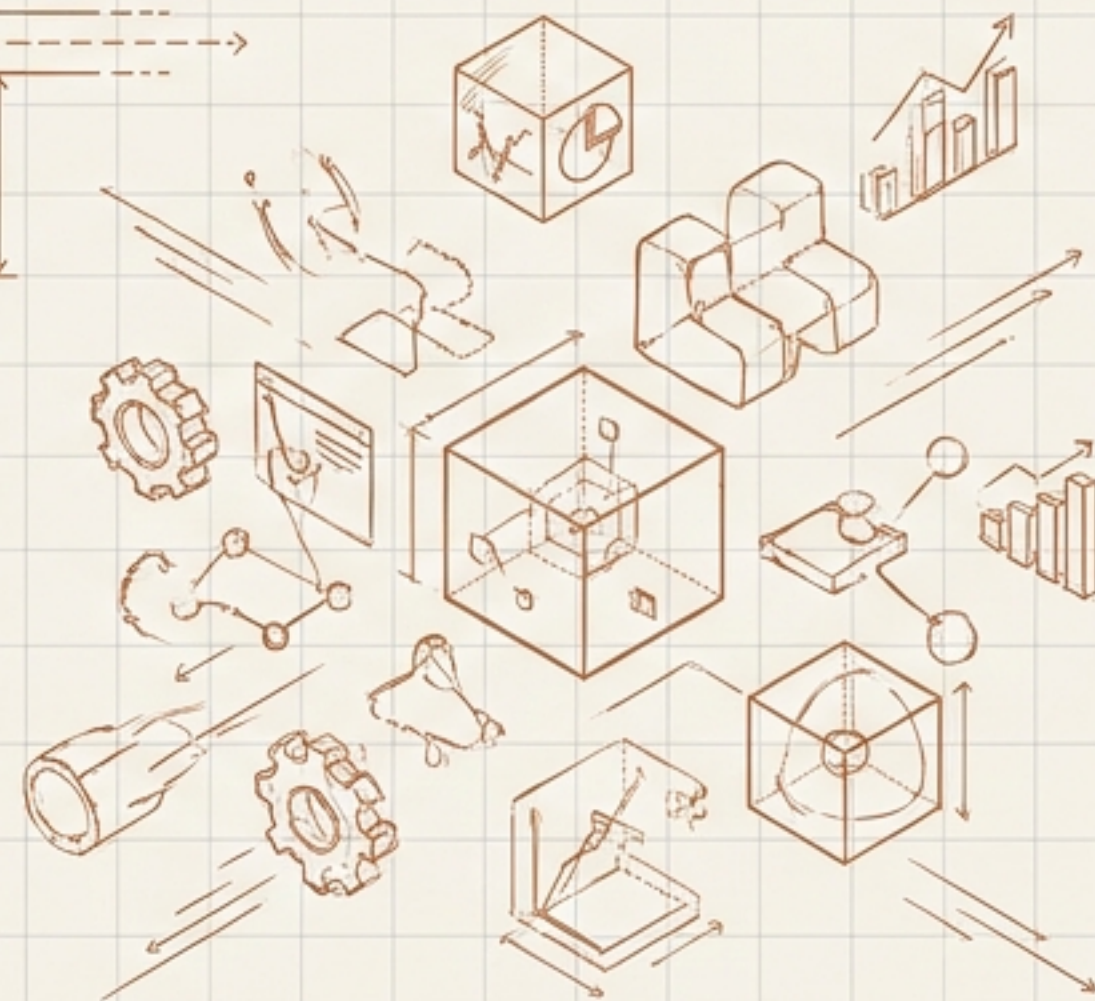
O Legado de Excelência

O Brasil possui grupos de pesquisa internacionalmente reconhecidos e robustas capacidades científicas.



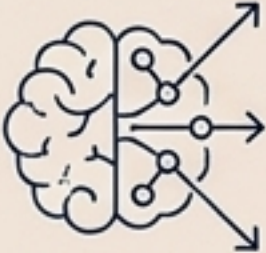
O Descompasso Contemporâneo

Dificuldades estruturais para converter a produção científica em inovação, competitividade e ganhos reais de produtividade nacional.



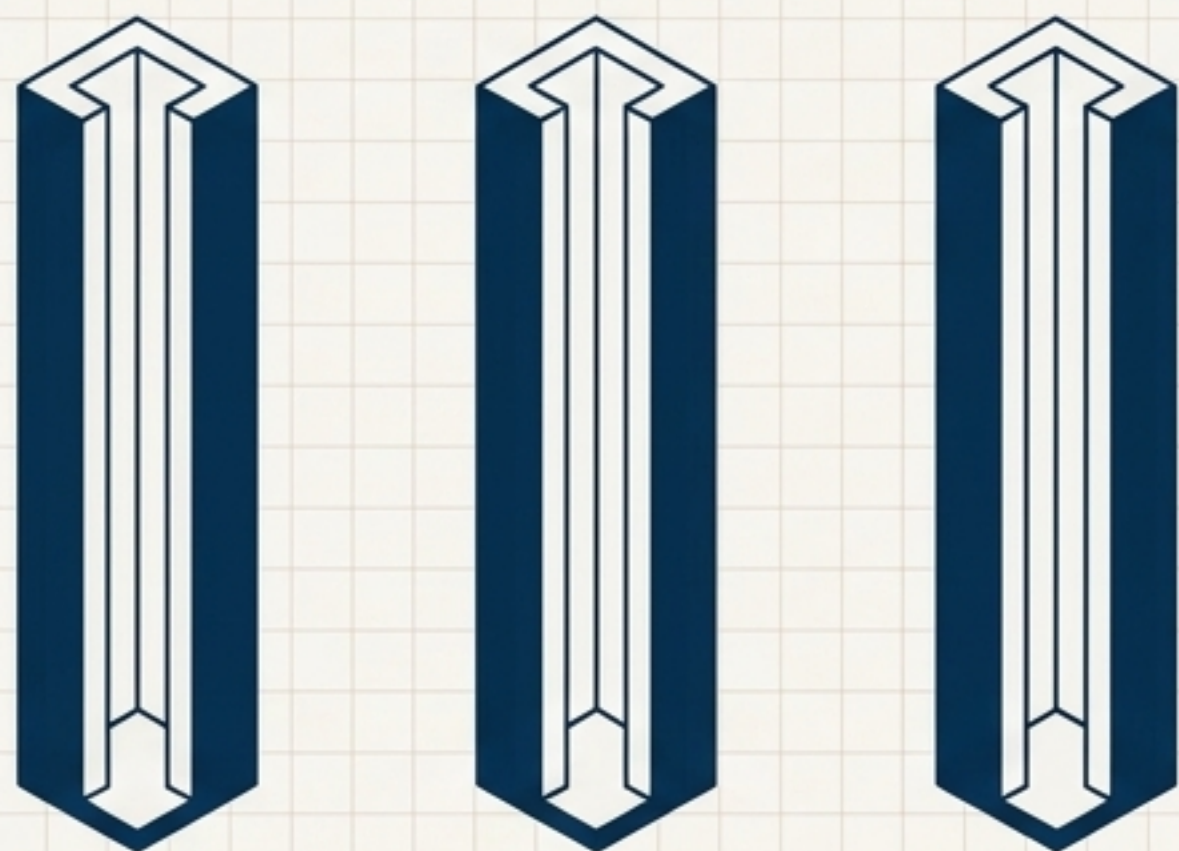
O conhecimento especializado, isoladamente, não assegura capacidade de interpretar cenários complexos ou transformar descobertas em soluções.

Mudança de Paradigma: Do Domínio Técnico à Visão Sistêmica

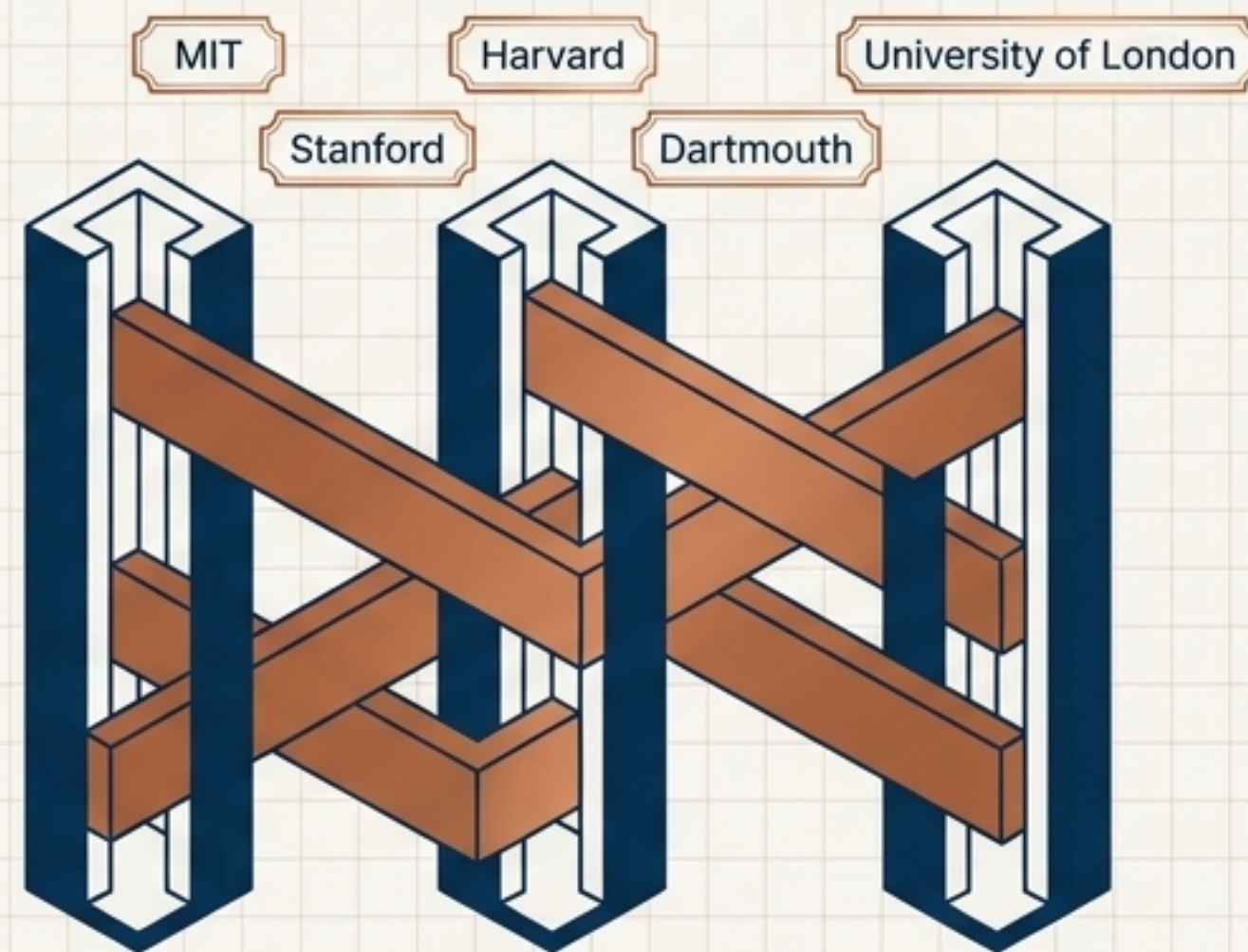
	O Especialista	O Líder Estratégico
Foco Principal	 Domínio profundo de uma disciplina específica.	 Resolução de cenários complexos e ambíguos.
Relação com Tecnologia (IA)	 Usuário reativo de ferramentas e sistemas.	 Integrador crítico, ético e responsável.
Trajetória	 Isolada, setorial ou puramente acadêmica.	 Interdisciplinar, colaborativa e transversal.
Resultado Final	 Descobertas científicas isoladas.	 Inovação com impacto social e econômico.

O Padrão Global: O que as referências internacionais nos ensinam?

Cursos de estratégia avançada, liderança e gestão competitiva não são mais exclusivos de escolas de negócios. Eles permeiam todas as disciplinas nas maiores instituições do mundo.



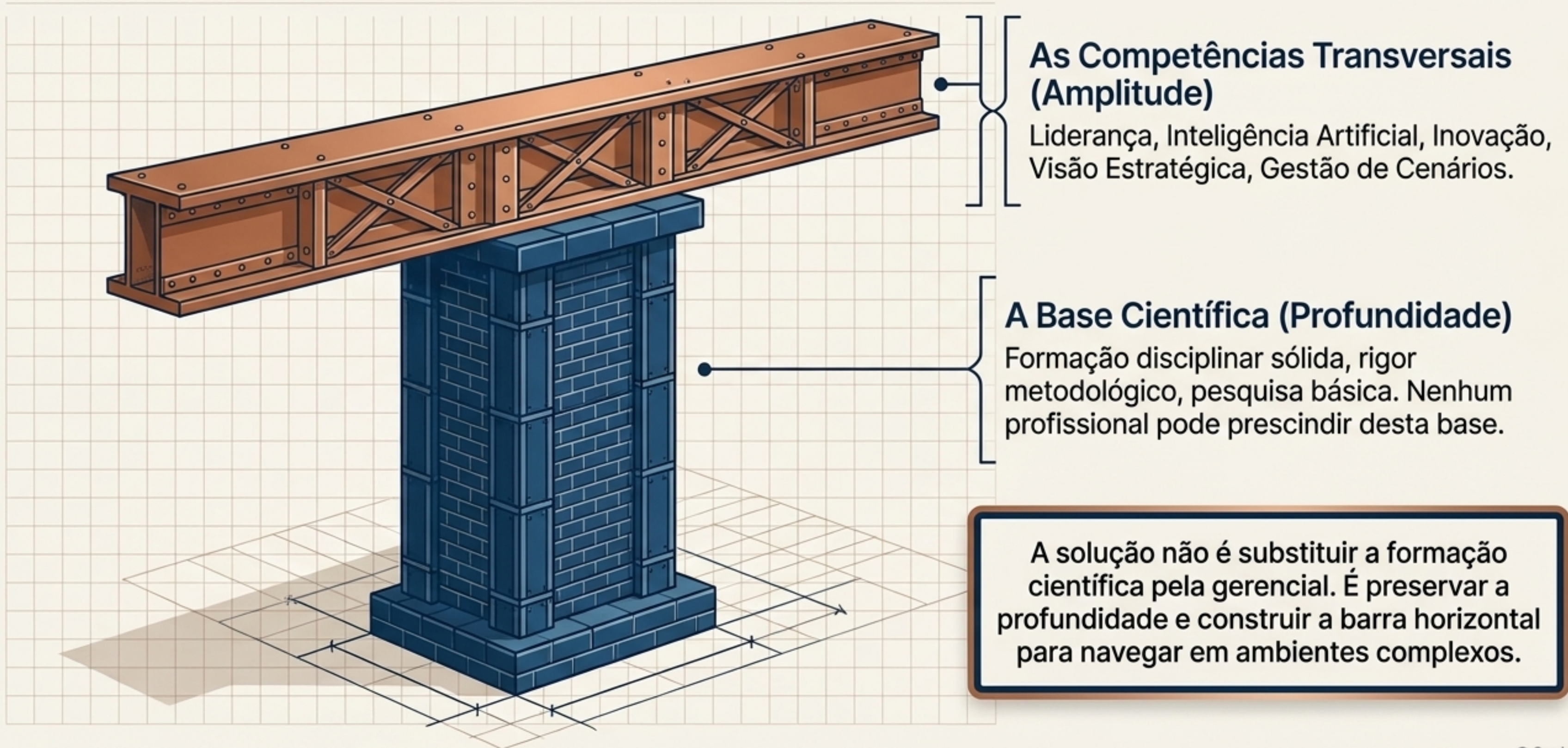
Modelo Tradicional



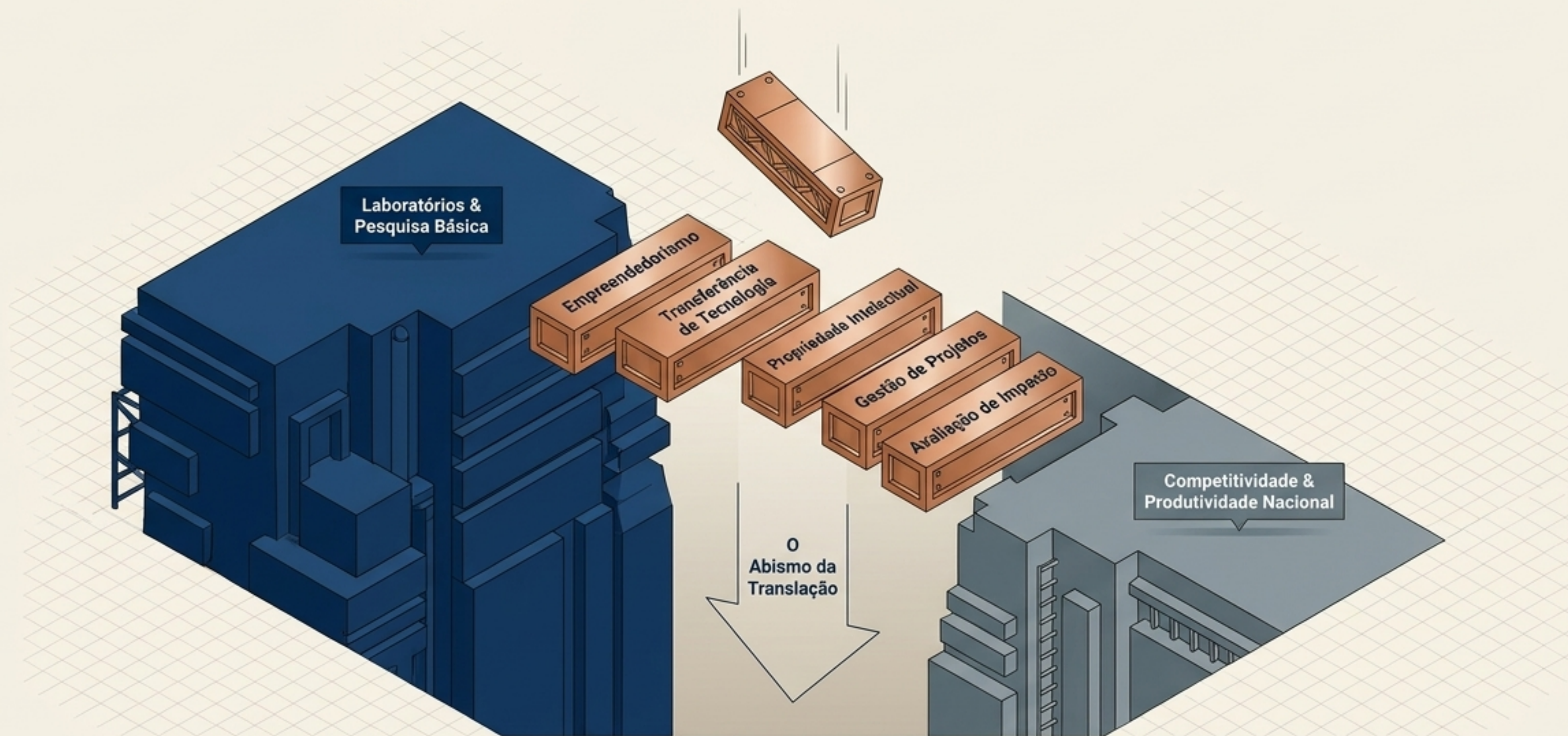
Fronteira Global

O ensino não é reproduzir mecanicamente modelos estrangeiros, mas reconhecer que competências transversais beneficiam profissionais de todas as áreas.

A Síntese Estratégica: A Anatomia do Profissional em "T" na Academia

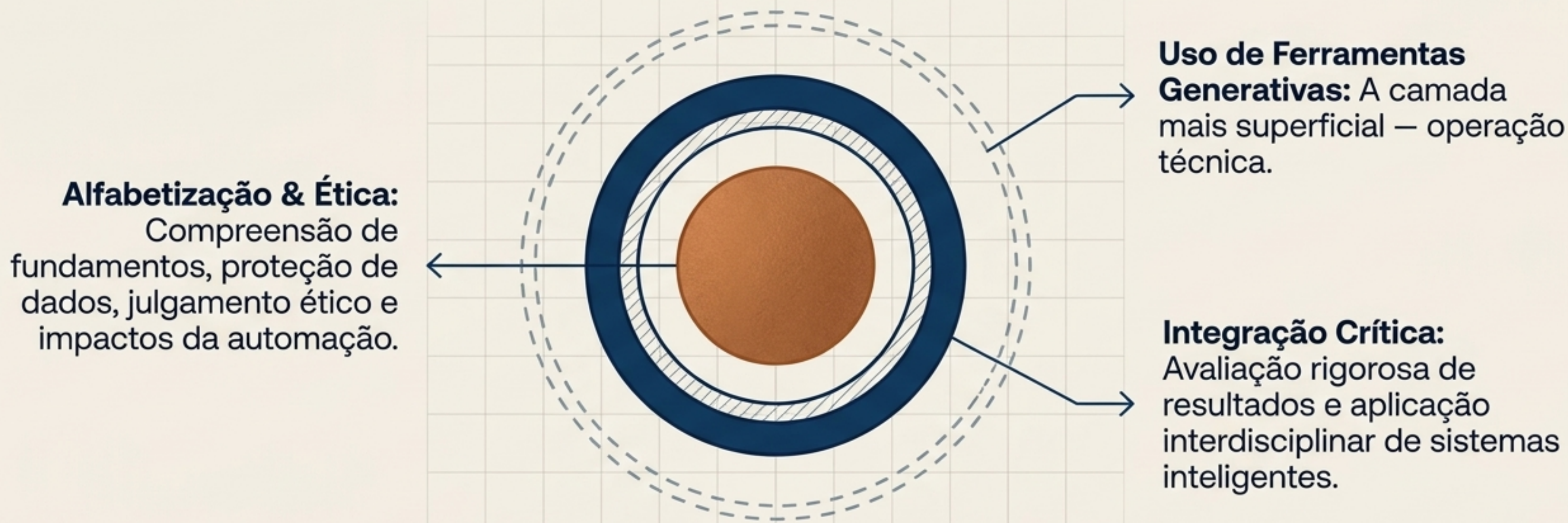


Da Produção Científica à Inovação: Construindo a Ponte



A aproximação entre universidade, empresa, governo e sociedade deve ocorrer sem comprometer a autonomia acadêmica ou a liberdade de investigação.

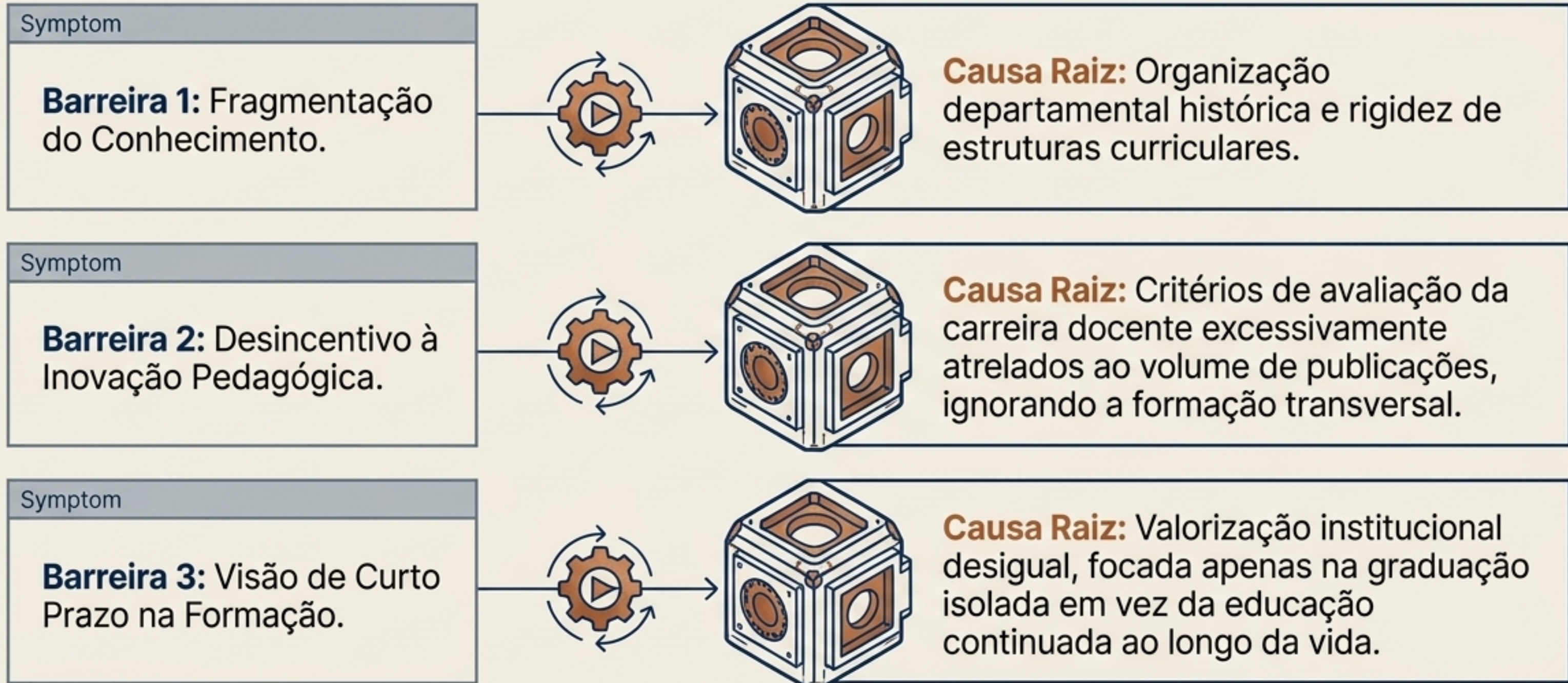
Inteligência Artificial: Eixo Transversal, Não Apenas Ferramenta



A universidade precisa formar profissionais capazes de trabalhar criticamente com a IA, e não apenas usuários passivos de ferramentas tecnológicas.

Por que é tão difícil mudar?

(Diagnóstico de Barreiras)



Fatores que requerem investigação empírica, respeitando as diferenças entre instituições públicas, privadas e comunitárias.

A Agenda de Modernização: 10 Prioridades Estratégicas

A Universidade do Futuro

Pilar 1: Fronteiras do Pensamento

- 1. Pensamento Estratégico**
(Análise e decisão)
- 2. Inteligência Artificial**
(Uso crítico e digital)
- 6. Interdisciplinaridade**
(Colaboração científica)

Pilar 2: Ecossistema de Impacto

- 4. Inovação & Empreendedorismo**
(Soluções socioeconômicas)
- 5. Integração Tríplice**
(Universidade-Empresa-Governo)
- 10. Internacionalização**
(Redes globais e mobilidade)

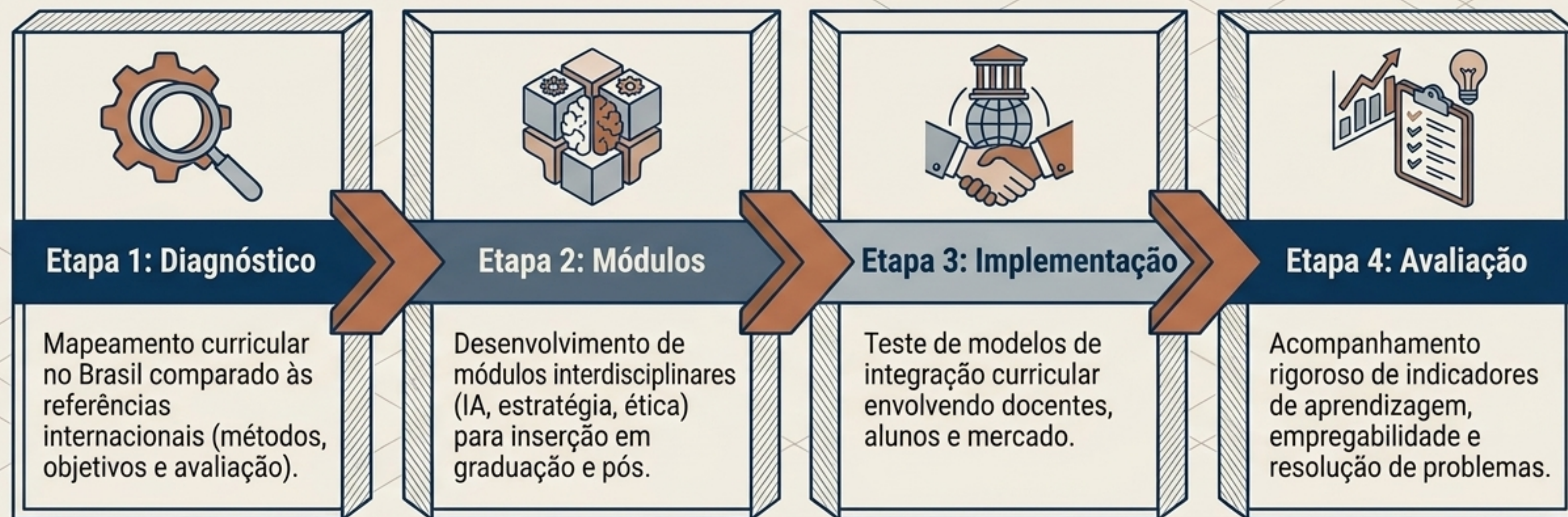
Pilar 3: Evolução do Capital Humano

- 3. Liderança & Gestão**
(Coordenação de organizações)
- 7. Educação Continuada**
(Microcredenciais e lifelong learning)
- 8. Valorização Docente**
(Atualização pedagógica e tecnológica)
- 9. Qualidade & Resultados**
(Avaliação de impactos)

O Caminho para a Ação: Programa IVEPESP de Modernização

Iniciativa viável como
Projeto de Pesquisa em
Políticas Públicas.

Um projeto-piloto estruturado para testar, validar e escalar a integração de competências transversais.

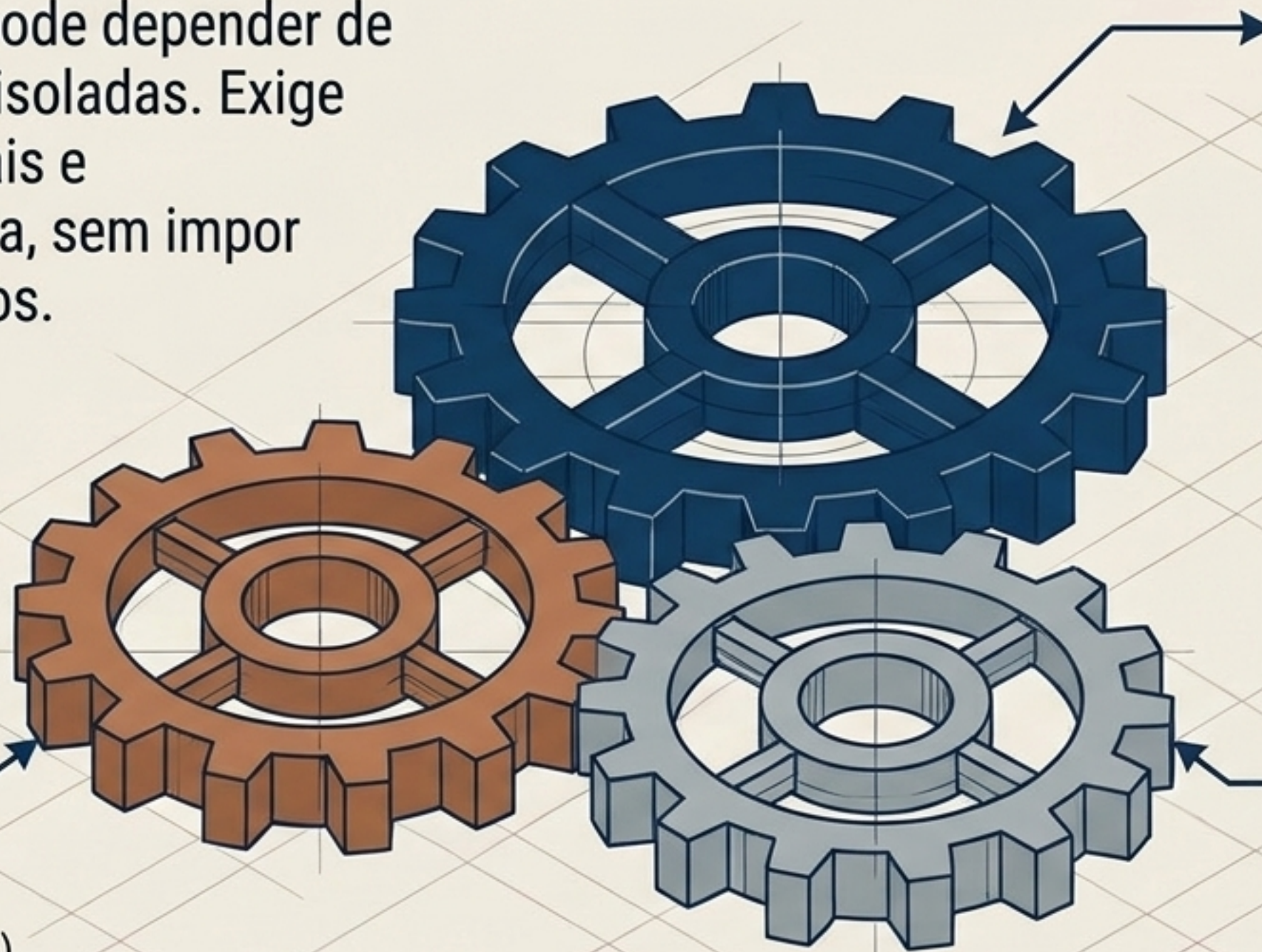


O Motor de Políticas Públicas

A modernização não pode depender de iniciativas individuais isoladas. Exige condições institucionais e orquestração sistêmica, sem impor currículos padronizados.

IVEPESP & Pesquisadores

(Diagnóstico, criação de módulos, avaliação de impacto).



MEC & FAPESP

(Sistemas de avaliação, financiamento e editais de Políticas Públicas).

Universidades

(Diversidade institucional, autonomia, implementação experimental).

Um esforço conjunto de Educação, Computação, Administração, Economia e Engenharia.

O grande desafio não é escolher entre formar especialistas ou formar líderes. É formar especialistas que também saibam pensar estrategicamente, trabalhar com inteligência artificial, colaborar, inovar e contribuir para transformar a sociedade.

**Não basta ampliar o acesso.
É necessário transformar a qualidade e a relevância da formação oferecida.**

Prof. Dr. Hélio Dias | IVEPESP

Instituto para a Valorização da Educação
e da Pesquisa do Estado de São Paulo.
(ICT e Entidade de Utilidade Pública)