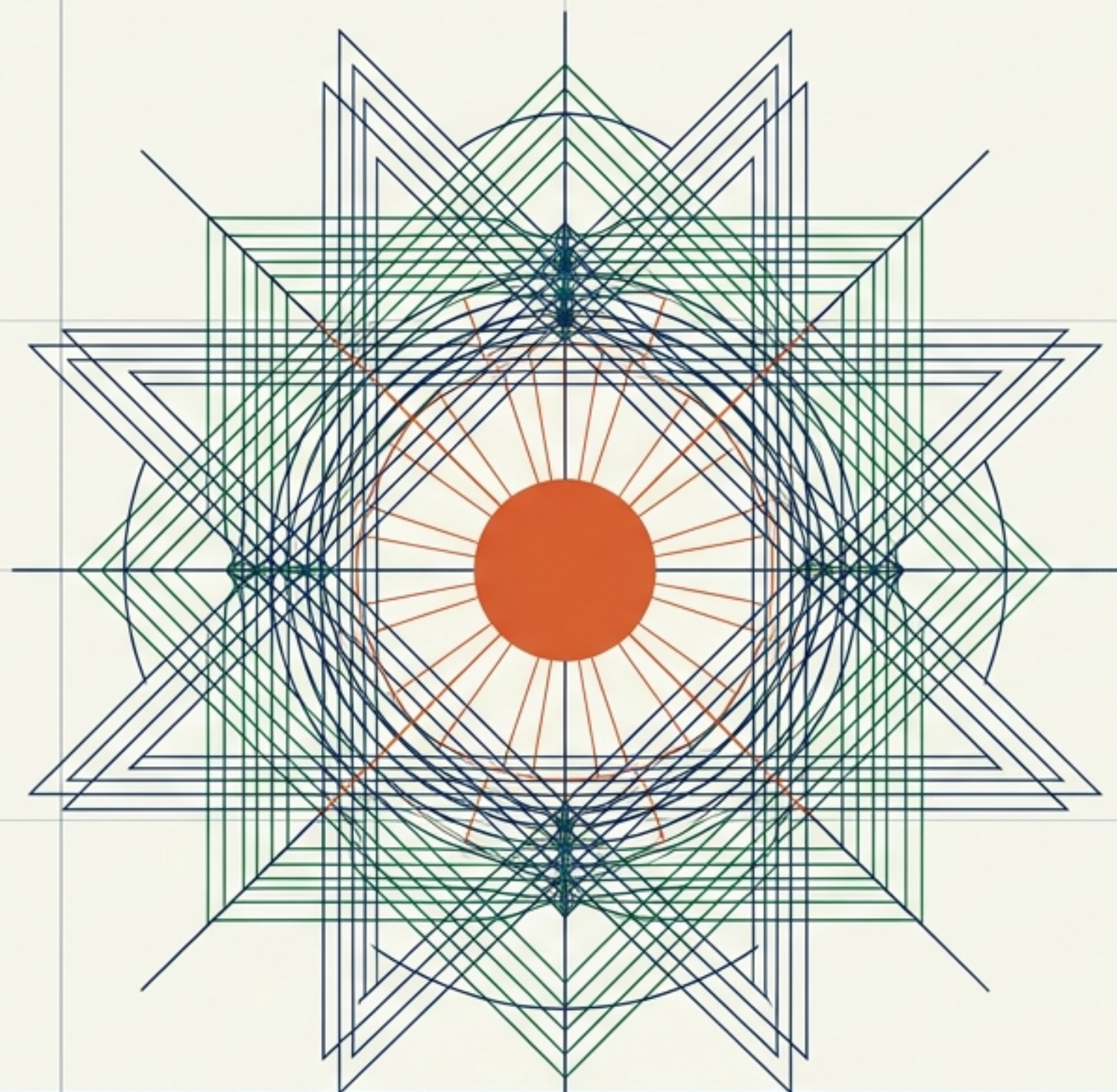




Voltar a acreditar no Brasil

Educação, pertencimento
e o cidadão do futuro.

Um manifesto estrutural pelo Instituto para a Valorização da
Educação e da Pesquisa do Estado de São Paulo (IVEPESP).

A dimensão oculta nas estatísticas

“Ao modernizarmos a escola, perdemos também alguma coisa importante pelo caminho?”



A evolução do paradigma educacional

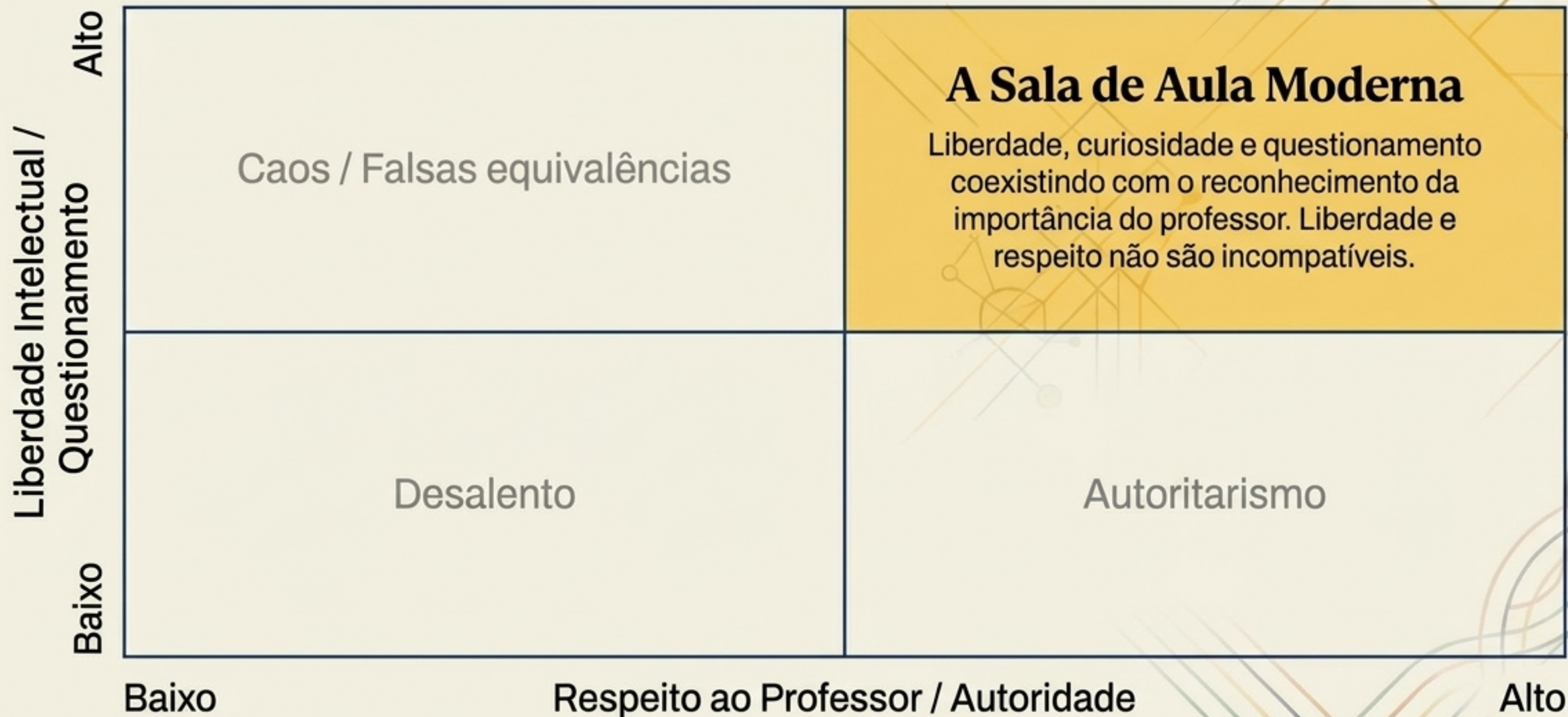
A Escola do Passado	A Escola do Presente	A Escola de 2070 (A Síntese)
- Foco na obediência. - Patriotismo mecânico e conhecimento localizado. - Rituais e solenidades cívicas inquestionáveis.	- Foco em avaliações e métricas (Vestibulares, PISA). - Empregabilidade primária. - Adaptação tecnológica e mercado de trabalho.	- Pertencimento crítico. - Fluência tecnológica global combinada com responsabilidade ética local. - Questionamento respeitoso e colaboração.

A educação não forma apenas trabalhadores. Forma cidadãos.

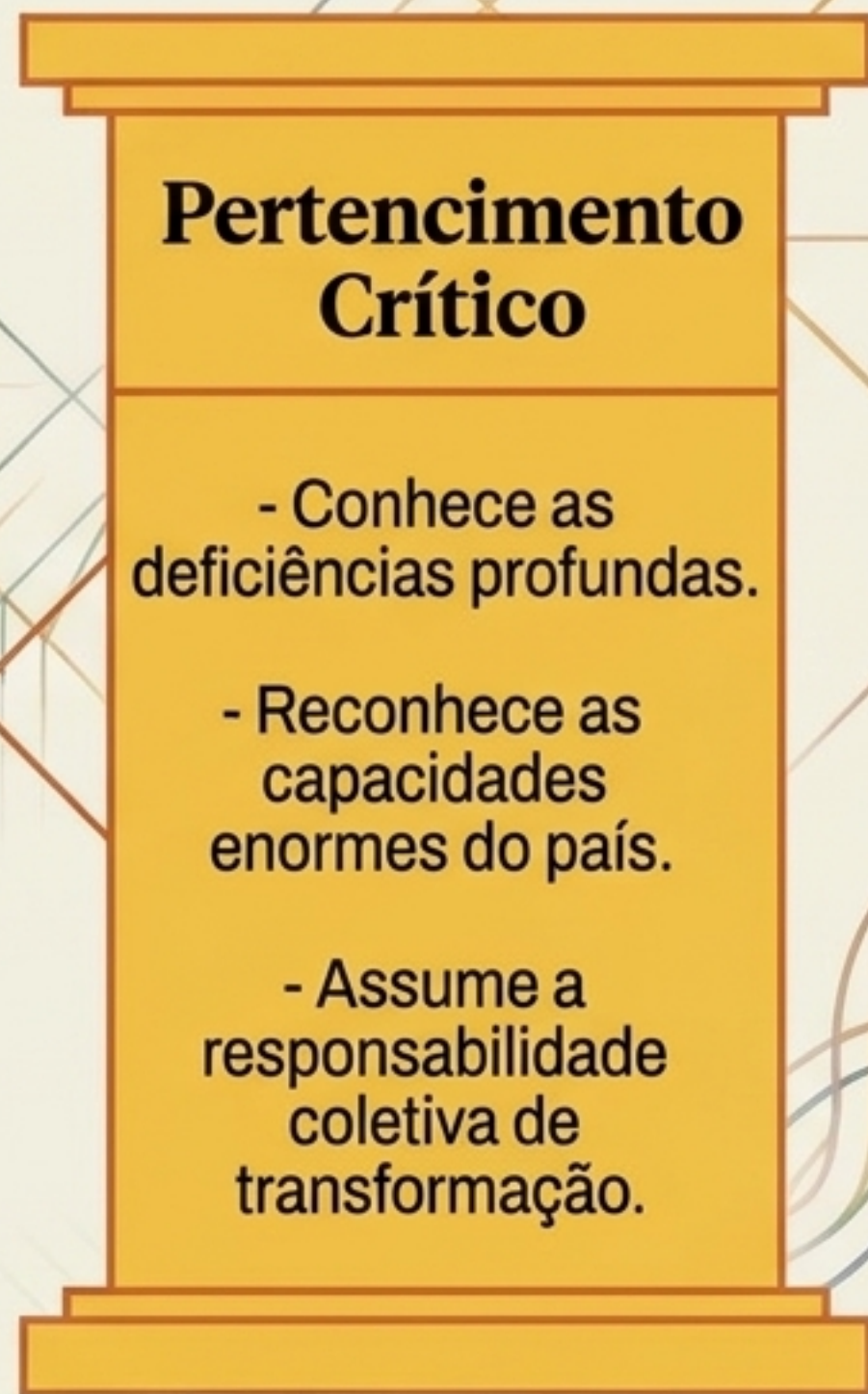
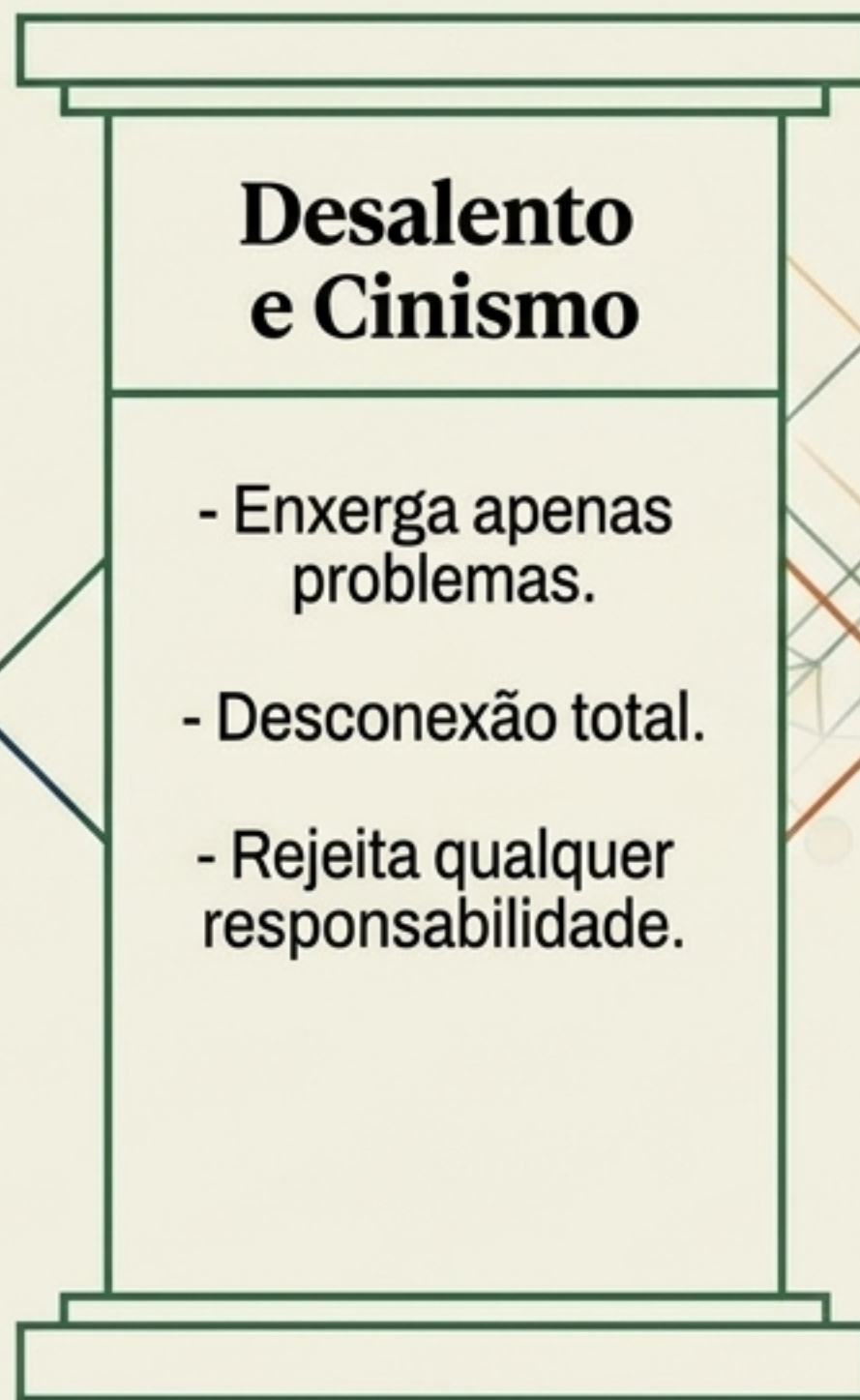
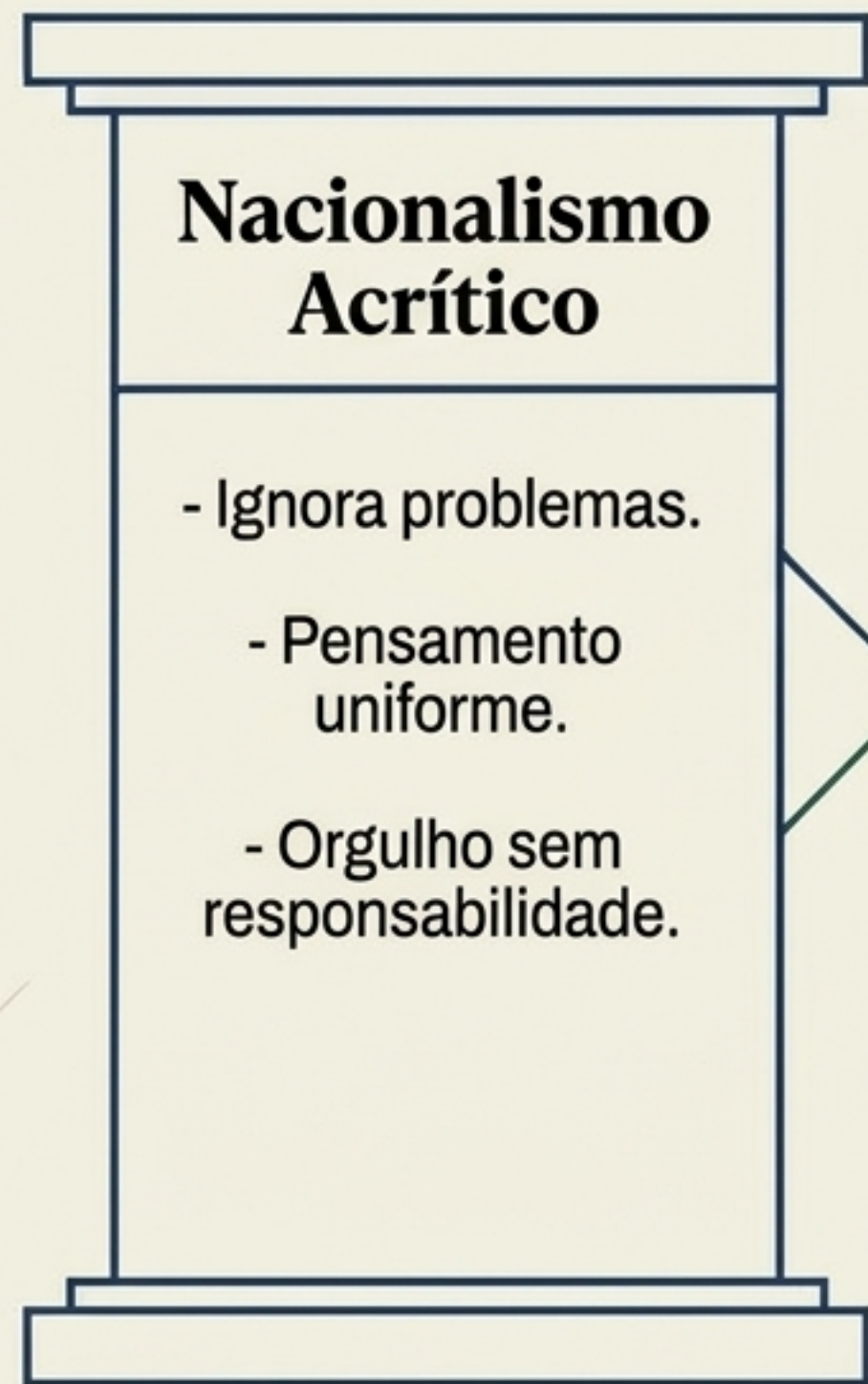


Uma criança precisa de tecnologia e ciência. Mas também precisa aprender a ouvir, respeitar e perceber que escolhas individuais produzem consequências coletivas.

O equilíbrio essencial da sala de aula



O que significa pertencer ao Brasil?



Pertencimento não é uniformidade



Uma democracia pressupõe divergências radicais. O desafio é construir algo anterior **às divergências: a percepção de que** continuamos fazendo parte da mesma sociedade, com objetivos em comum.

As perguntas que perderam espaço

O que significa viver em sociedade?

Quais são nossos deveres?

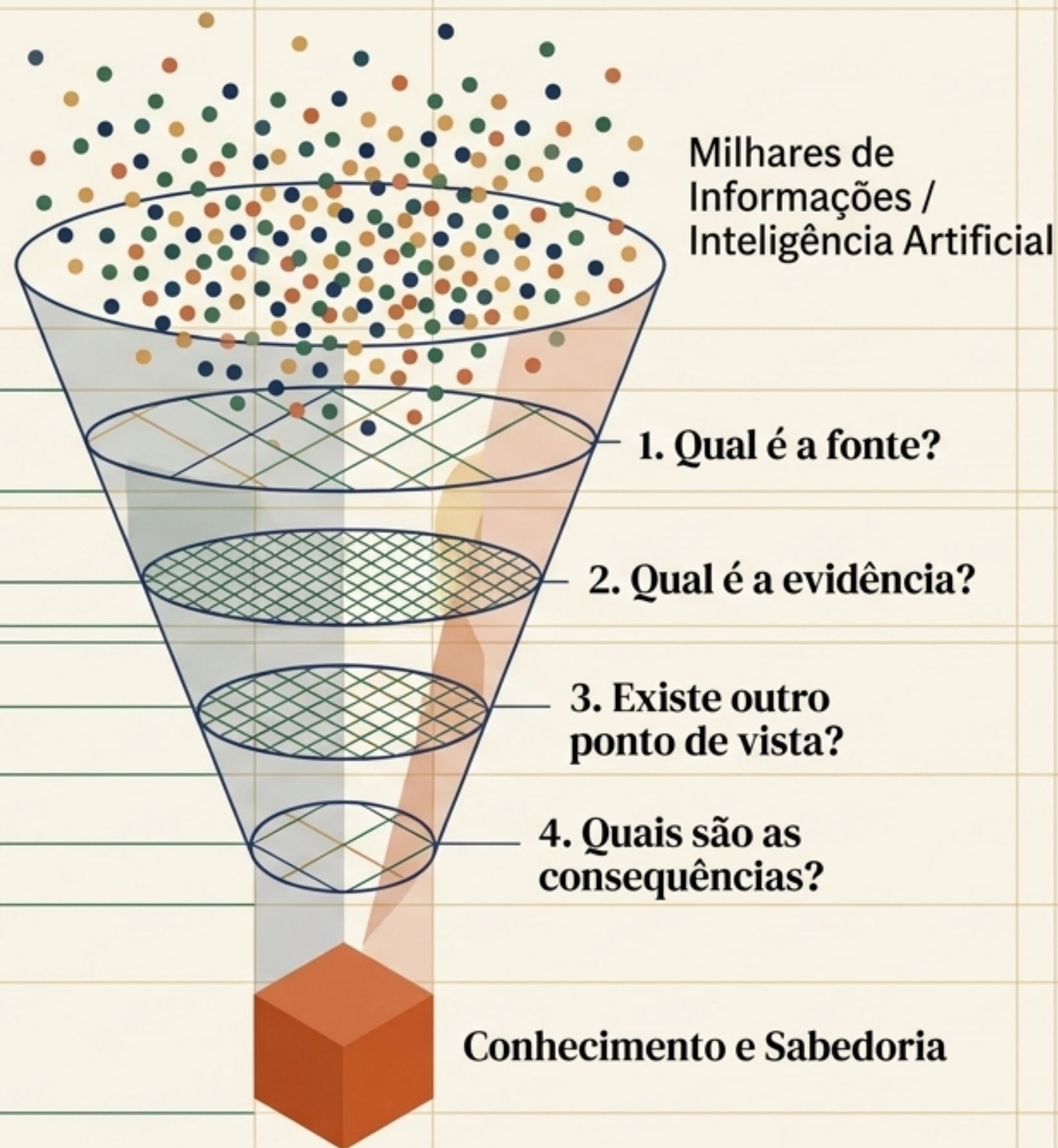
Por que existem instituições e regras?

**Como devemos conviver
com quem pensa diferente?**

**Qual é nossa responsabilidade
pela comunidade?**

A formação cidadã na Era da IA

A inteligência artificial amplia o acesso, mas também a desinformação. A educação do futuro não poderá ser apenas tecnológica; precisará ser profundamente humana e crítica.



A ciência como motor de pertencimento

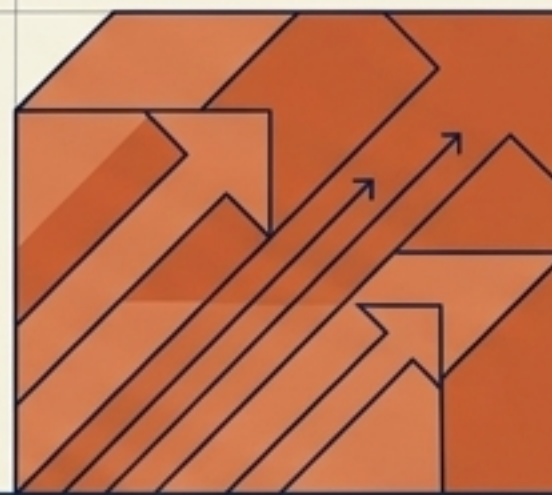
Problemas Enormes

- Pobreza
- Desigualdade



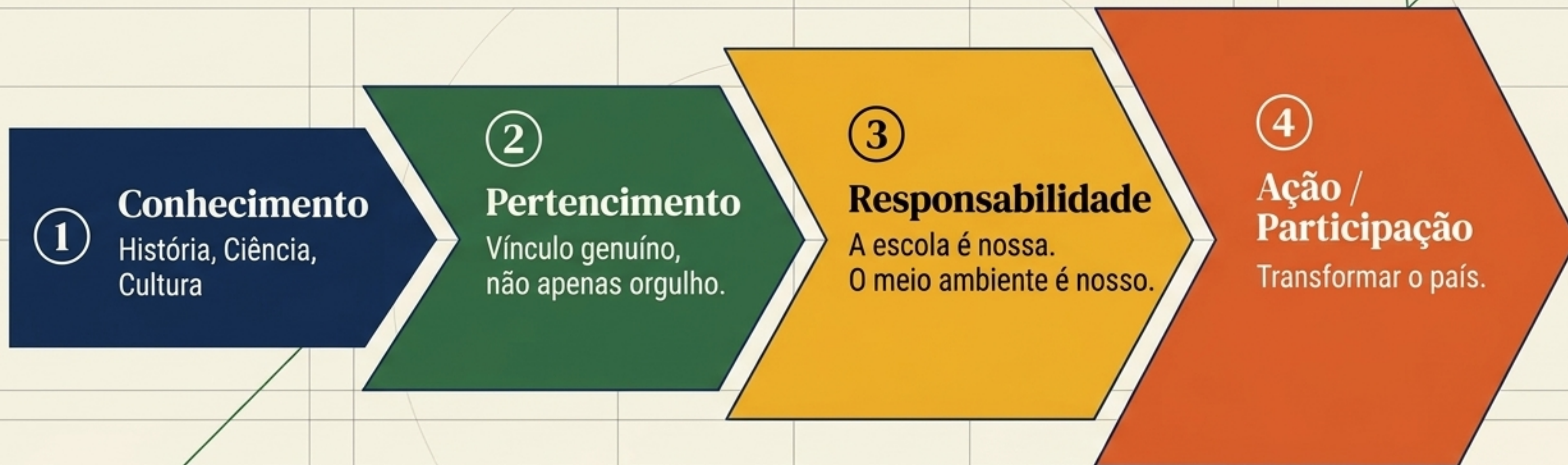
Capacidades Enormes

- Agricultura e Energia
- Engenharia e Aviação
- Medicina



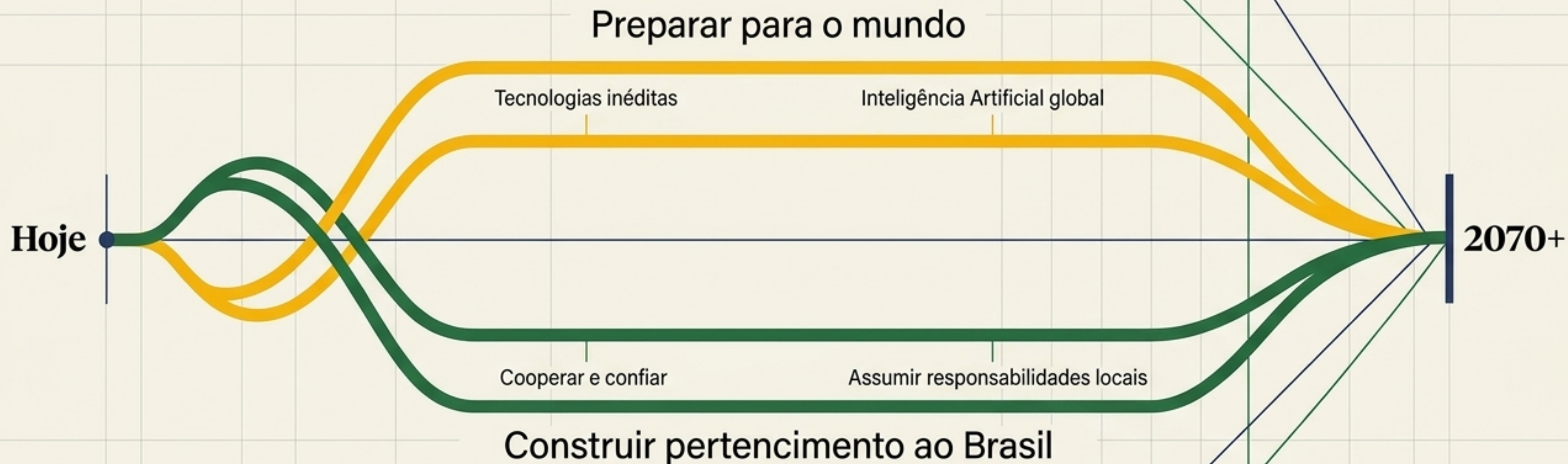
O Brasil possui uma vasta história científica. Um jovem que conhece apenas os problemas desenvolverá desalento. Um que conhece apenas as virtudes terá uma visão incompleta. Precisamos oferecer uma visão madura.

Do pertencimento à responsabilidade



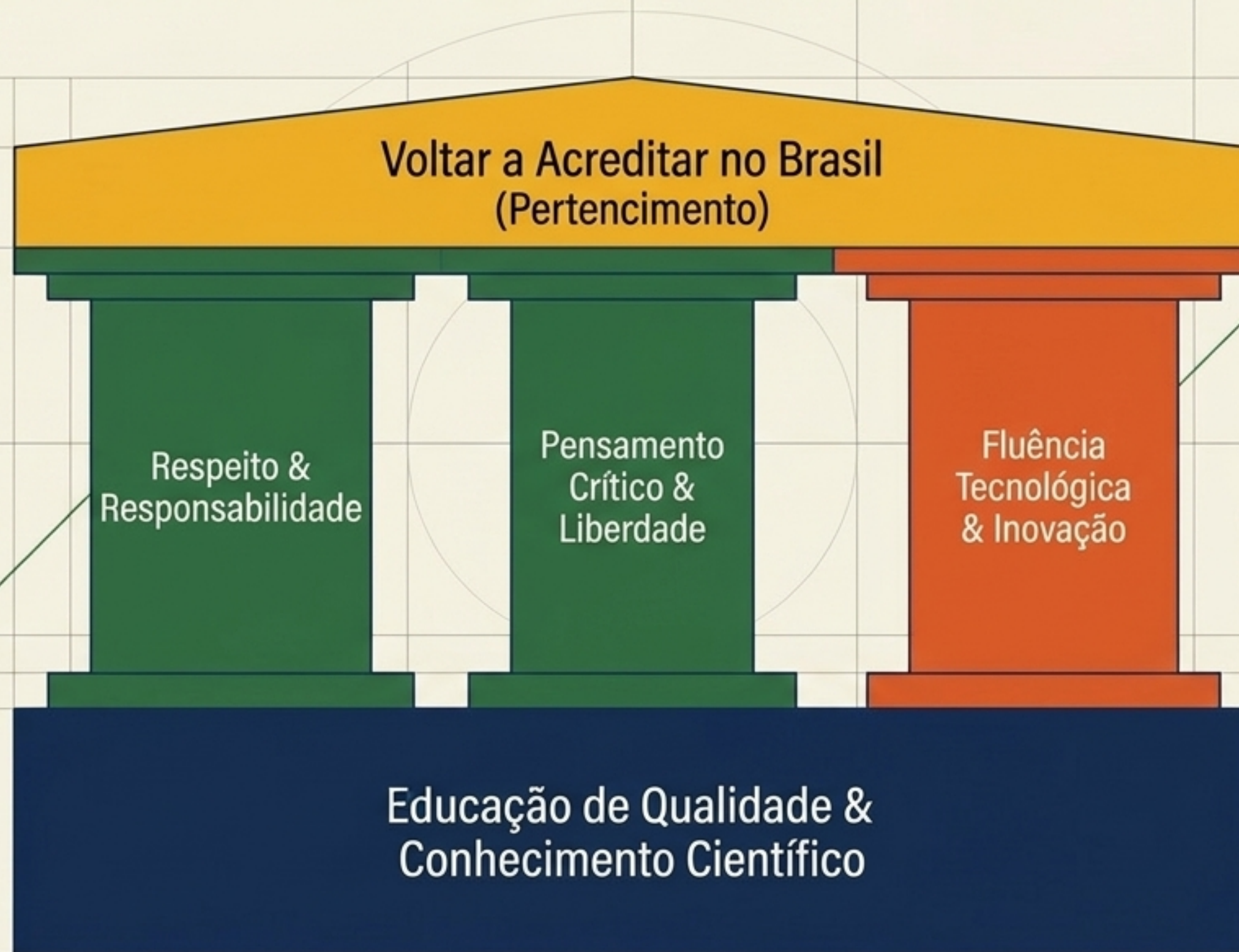
"Pertencer significa participar." Paixões passageiras não bastam. O pertencimento deve gerar a capacidade de construir projetos de longo prazo.

O Cidadão de 2070



Uma criança que entra hoje na escola viverá um mundo que mal conseguimos imaginar. O projeto educacional brasileiro precisa combinar essas duas dimensões inseparáveis: a exigência tecnológica do futuro e a necessidade humana de comunidade.

A Arquitetura do Futuro



Não é voltar ao passado, mas recuperar valores essenciais e combiná-los com a exigência do futuro.

Uma ideia para o futuro

Antes de pedir respeito à escola...

Antes de pedir valorização do professor...

Antes de pedir esperança aos jovens...

**Precisamos construir escolas
que mereçam respeito.**

Precisamos valorizá-lo.

**Precisamos oferecer
oportunidades.**

“Antes de pedir que os jovens acreditem no futuro do Brasil, precisamos construir um Brasil no qual eles tenham razões para acreditar.”