

O Desafio da IA Generativa no Ensino Superior

Uma transição
arquitetônica na forma
como avaliamos o
conhecimento.

Sumário Executivo

A Realidade



Adoção em massa. A IA Generativa já é rotina para a maioria dos universitários.

O Diagnóstico



Vulnerabilidade estrutural. O problema não é a tecnologia, mas o formato obsoleto das avaliações tradicionais.

A Evolução

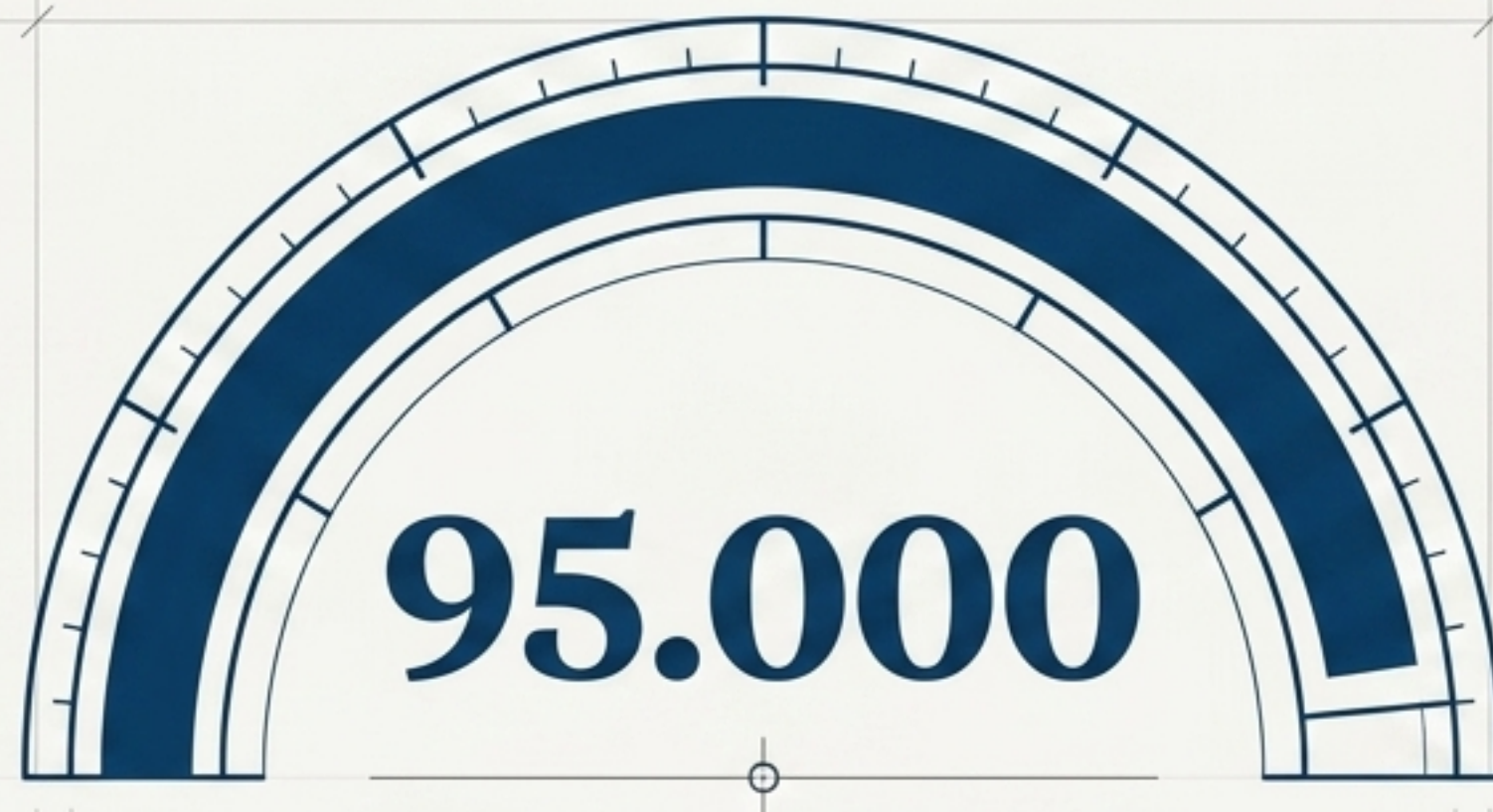


Simbiose humana. A transição da simples produção de respostas para a formulação de perguntas complexas.

A Realidade em Números



Declararam ter utilizado IA generativa (ChatGPT, Gemini, Claude).



Estudantes analisados em 20 universidades de pesquisa dos EUA (2023-2024).



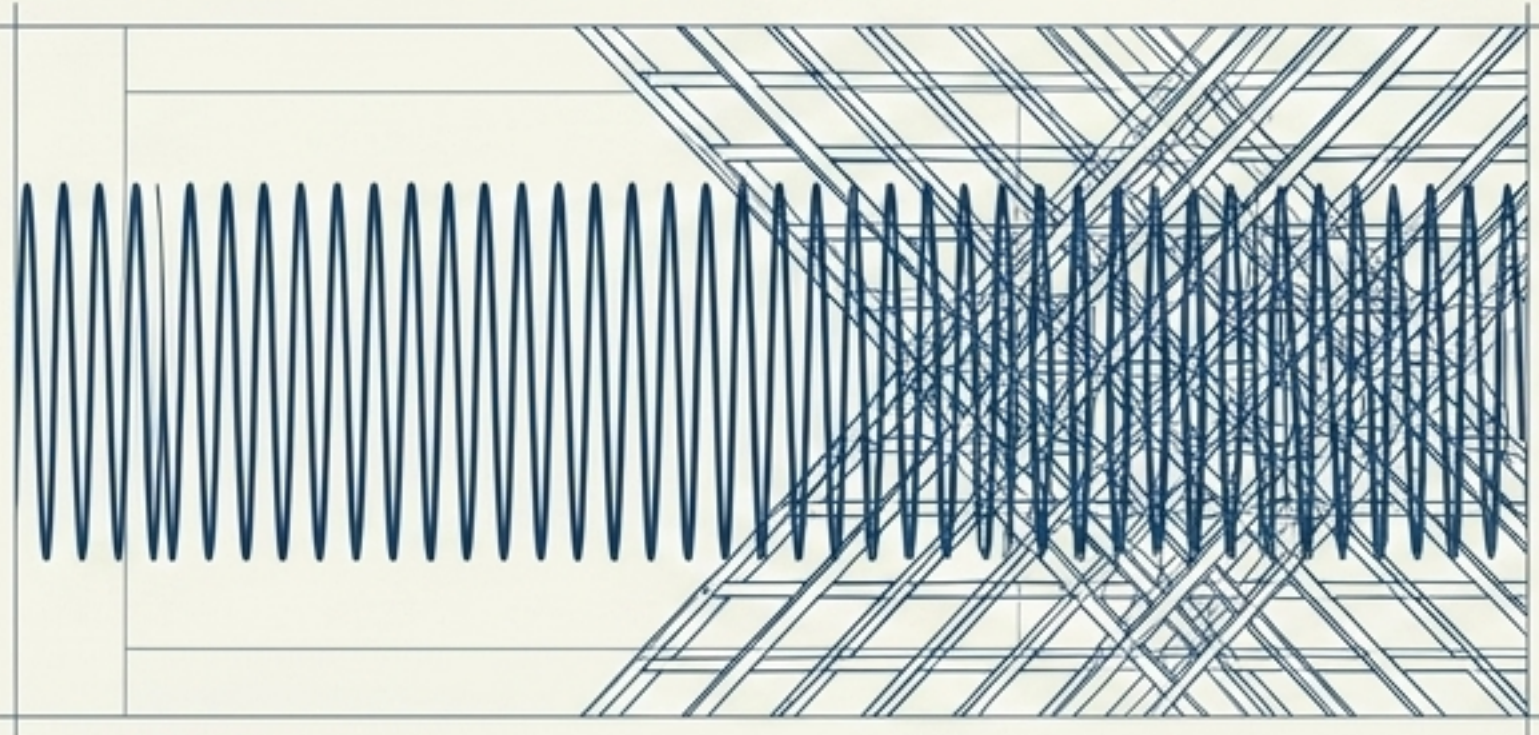
Utilizam a tecnologia regularmente.

Estudo publicado na revista Science comprova: a adoção já ocorreu em escala massiva.

O Paradoxo das Áreas STEM

Áreas STEM

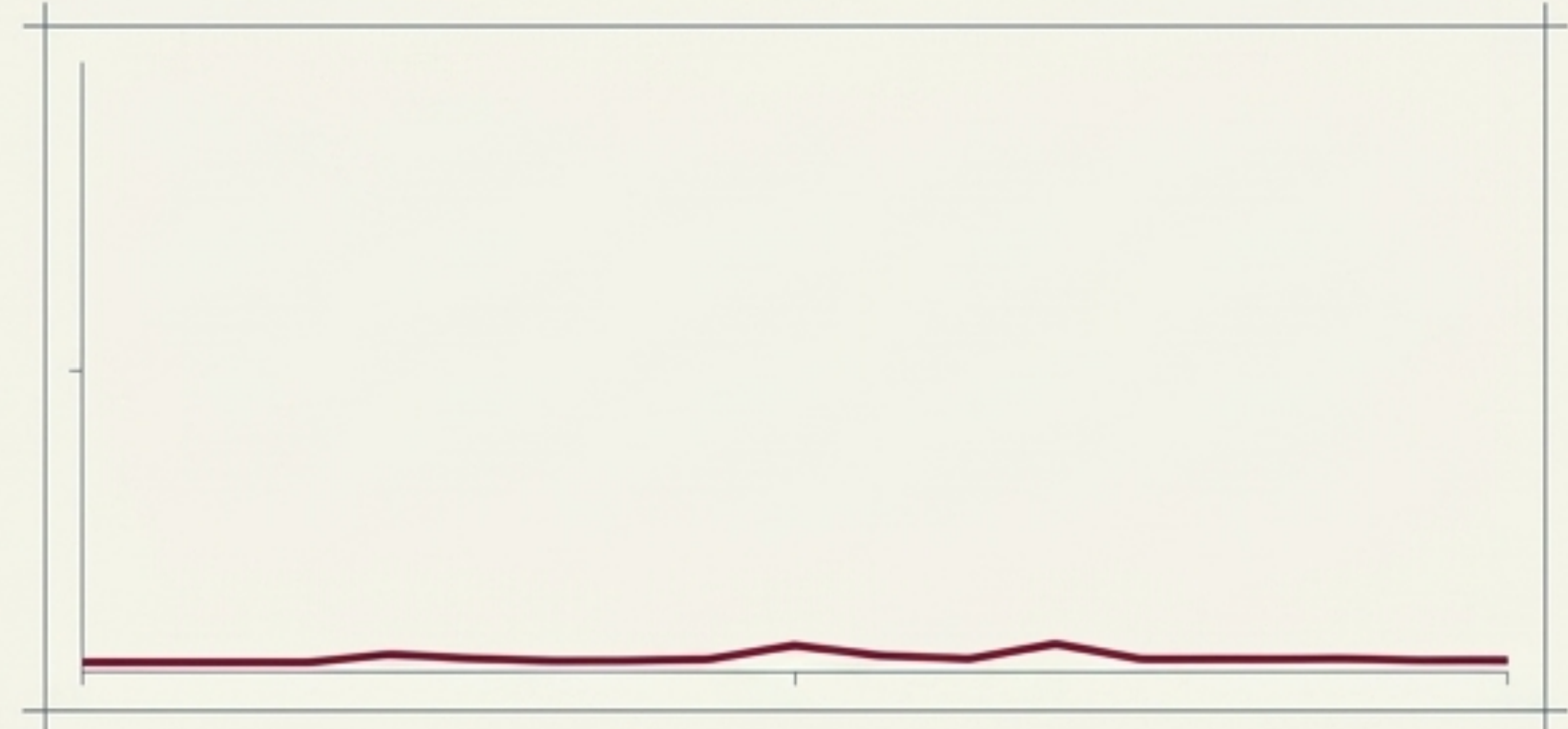
Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática



50%+

de uso mensal em Ciência da Computação.

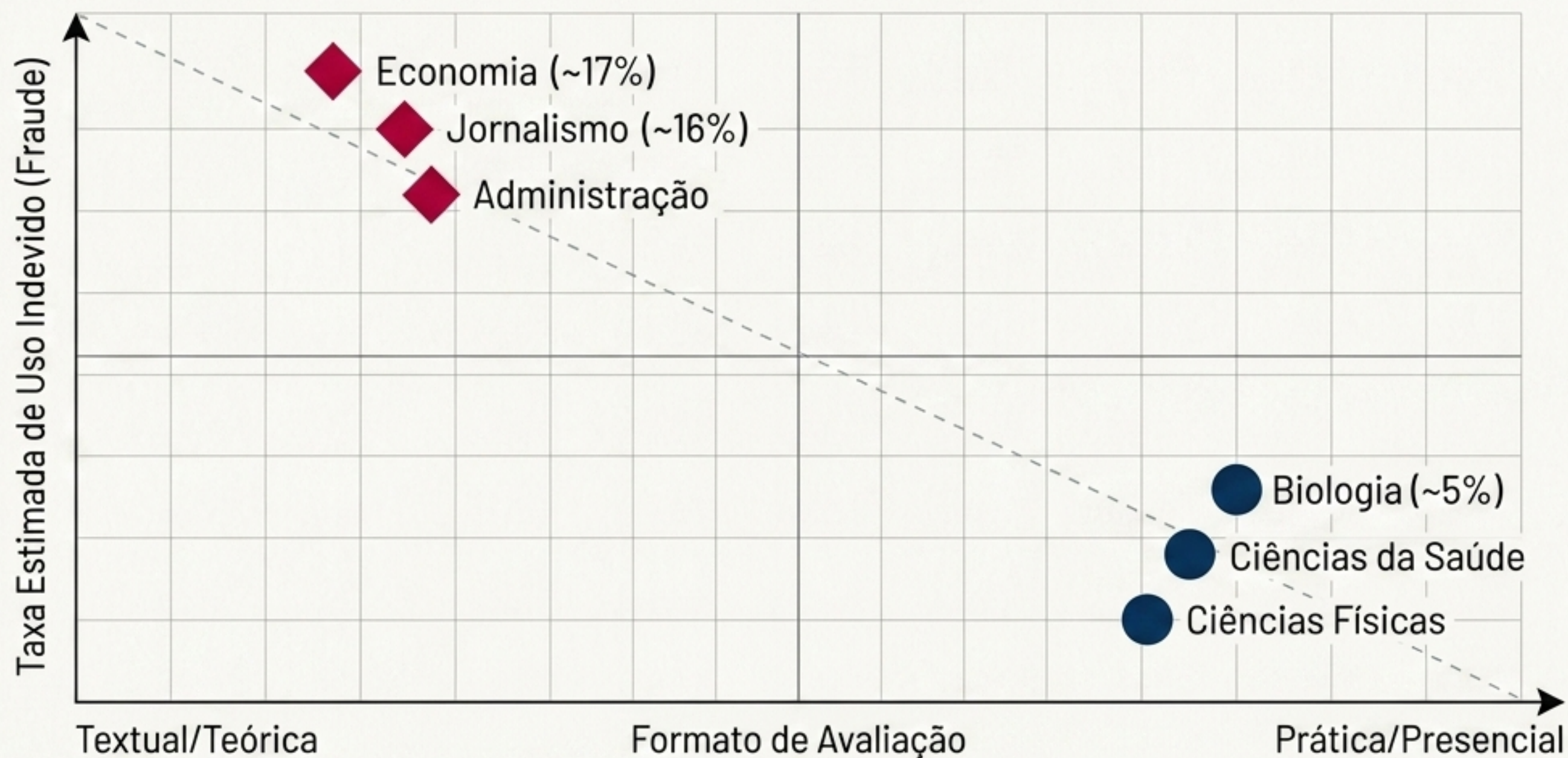
Fraude Acadêmica



O uso é intenso como ferramenta de apoio,
mas a incidência de fraude permanece baixa.

Insight: O uso frequente da IA não implica, necessariamente, maior uso inadequado nas avaliações.

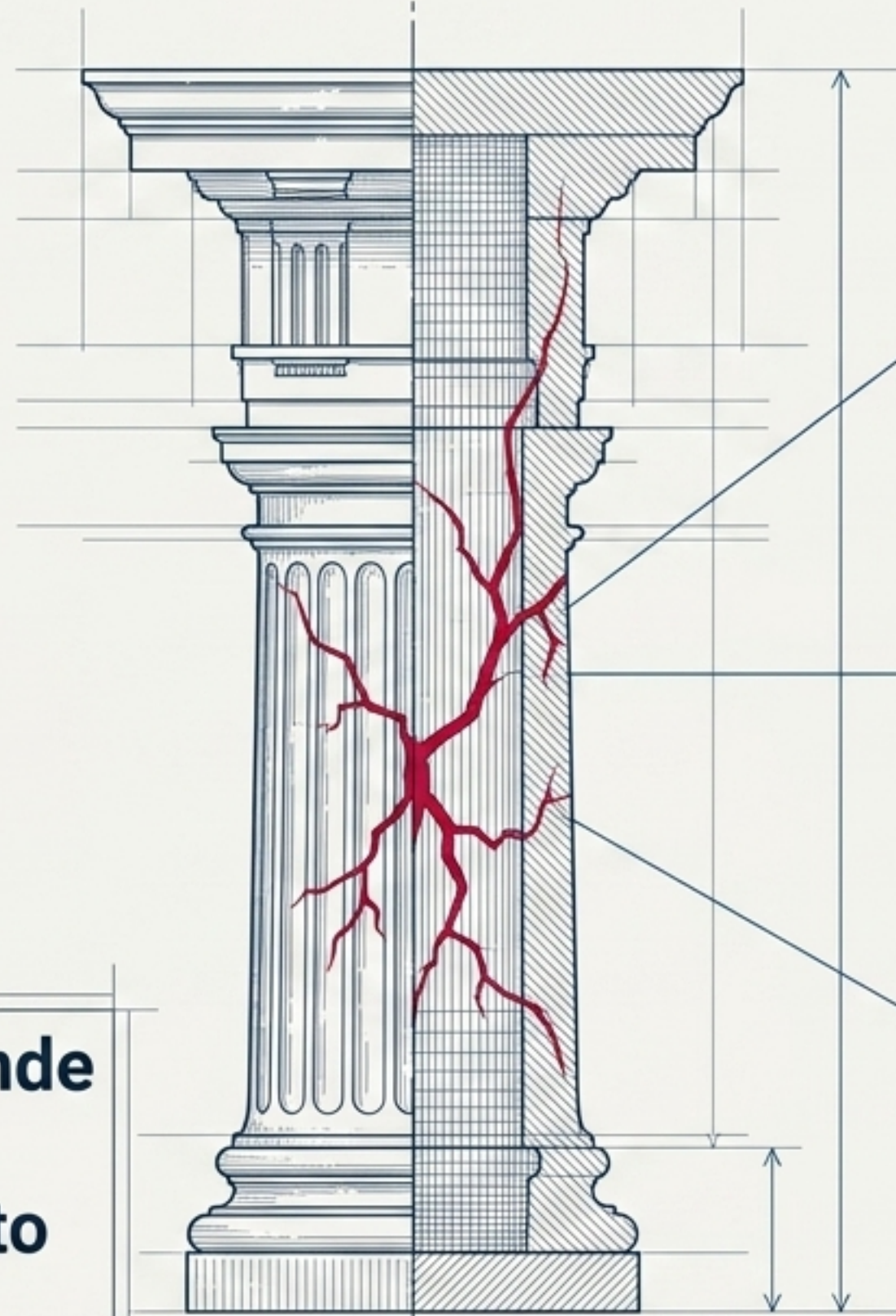
Matriz de Vulnerabilidade Disciplinar



Disciplinas baseadas em redações são altamente vulneráveis.
Disciplinas baseadas em laboratórios e resolução presencial são resistentes.

A Falha Estrutural

O risco de fraude não depende da tecnologia disponível, mas sim do formato obsoleto das avaliações.



Trabalhos de conclusão de curso puramente teóricos.

Exercícios domiciliares baseados em memorização.

Redações padronizadas sem defesa oral.

O Fim da Avaliação Tradicional

~~Redações genéricas.~~

~~Trabalhos domiciliares sem supervisão.~~

~~Provas online baseadas em memorização.~~

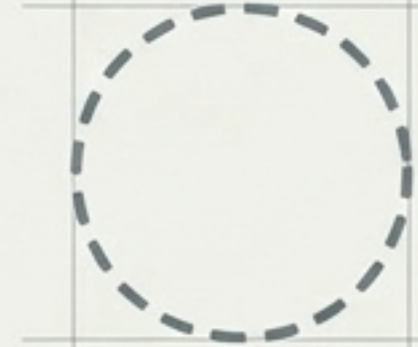
Estas ferramentas já não conseguem medir com confiabilidade as competências reais dos estudantes na era da IA.

A Nova Divisão: O Letramento em IA



Adoção Atual

O uso de IA é significativamente mais frequente entre estudantes homens, brancos e asiáticos.

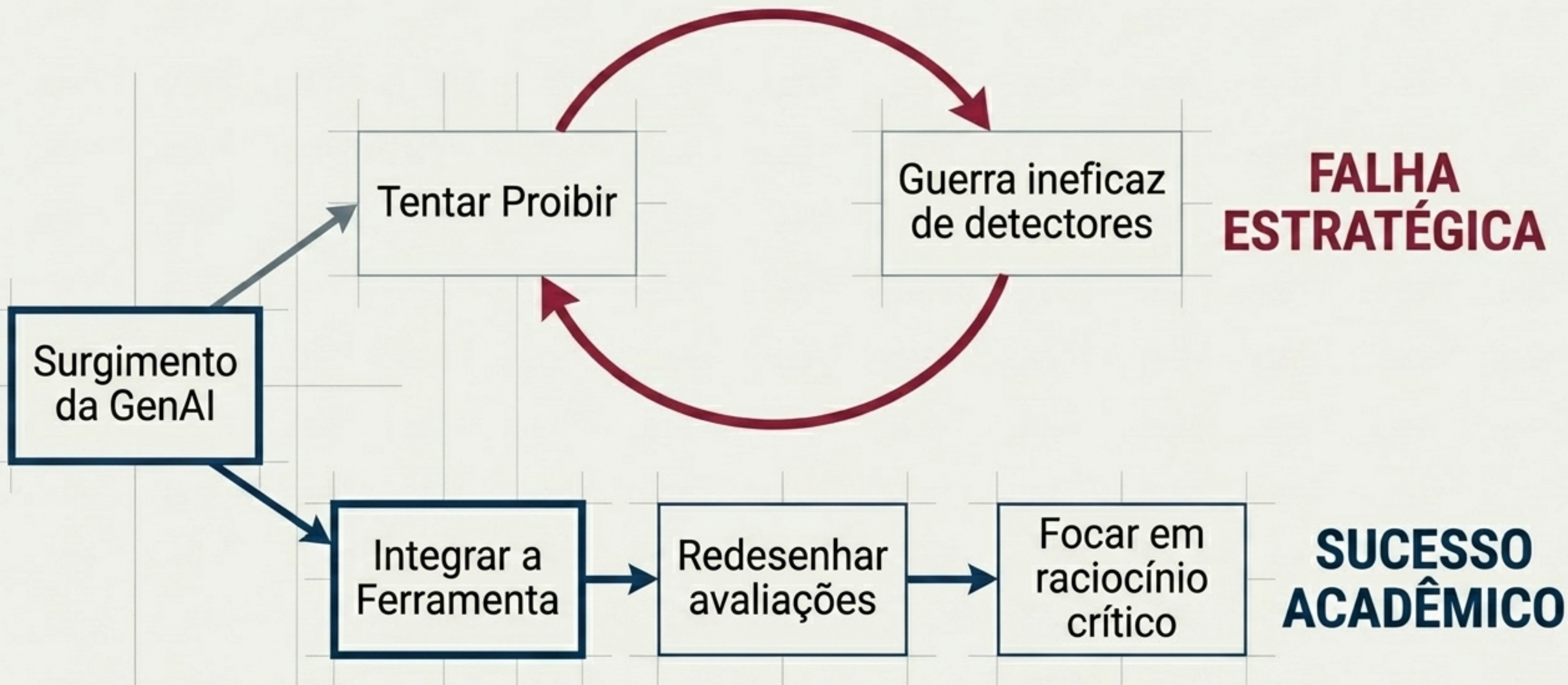


Risco Iminente

Menor acesso e uso entre mulheres e minorias historicamente sub-representadas.

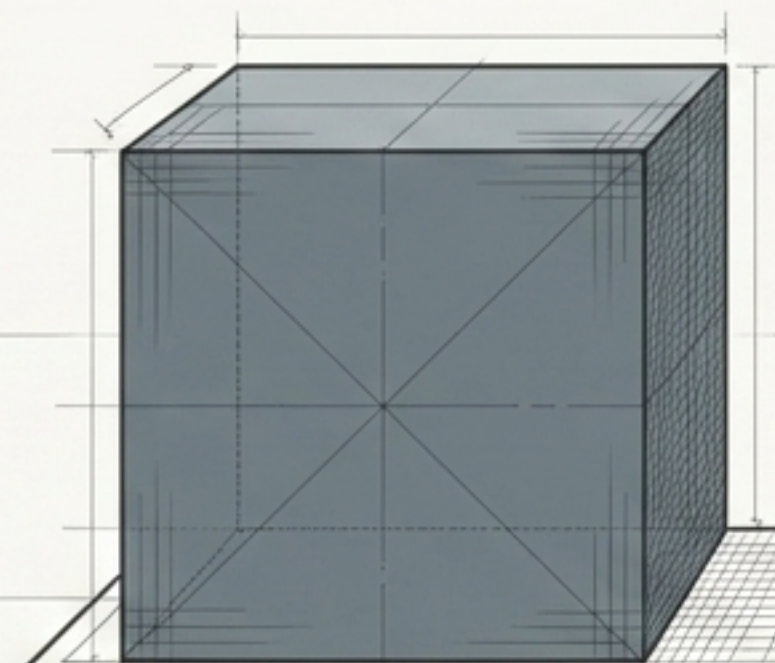
A alfabetização em IA está se tornando tão crucial quanto a digital. Universidades correm o risco de criar novas camadas de desigualdade se ignorarem essa lacuna.

A Futilidade da Resistência



A Mudança de Paradigma

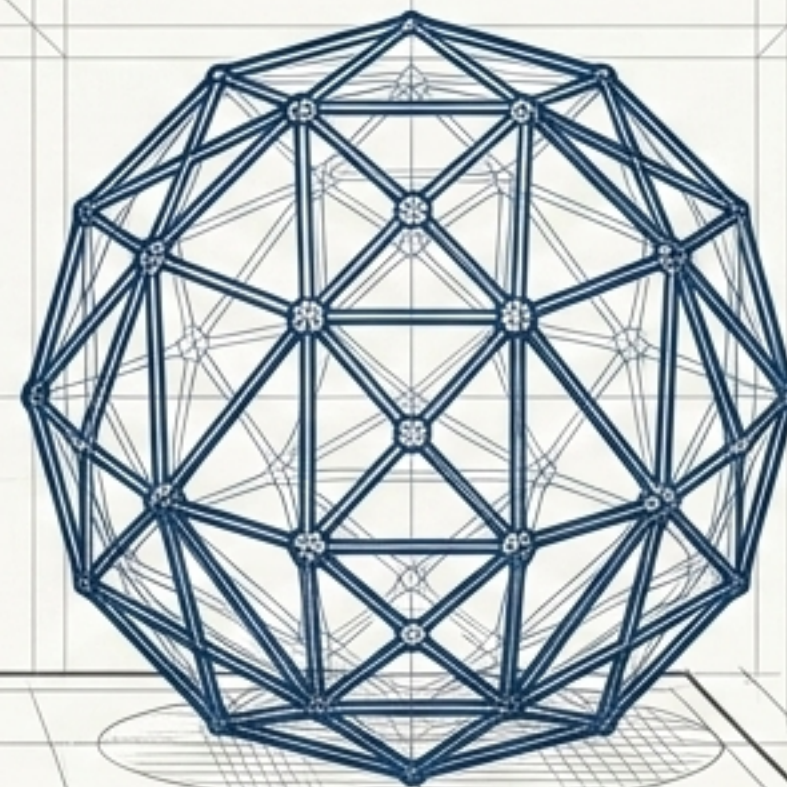
O Modelo Antigo



O peso acadêmico estava em produzir a resposta certa.

(Uma tarefa que a IA agora executa em segundos).

O Novo Modelo



O peso acadêmico agora está em formular a pergunta correta e julgar criticamente o resultado.

(Uma competência exclusivamente humana).

A Nova Arquitetura de Avaliação



Raciocínio Crítico

Análise de cenários complexos.



Apresentações Orais

Defesa de ideias e argumentação própria.



Projetos Reais

Desenvolvimento aplicado e documentado.



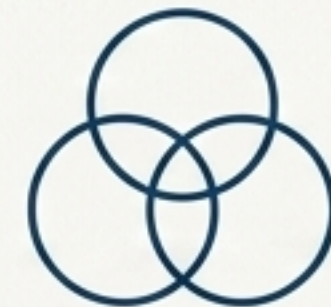
Resolução de Problemas

Dinâmicas presenciais e imprevistas.



Atividades Práticas

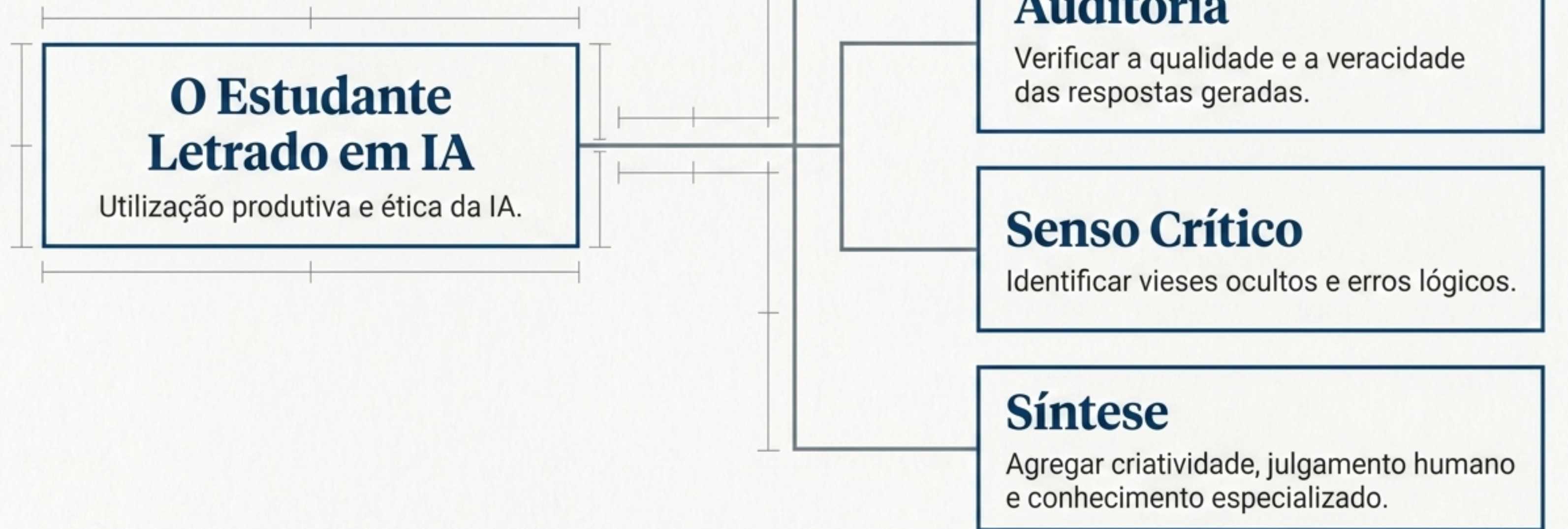
Laboratórios e estudos de caso de campo.



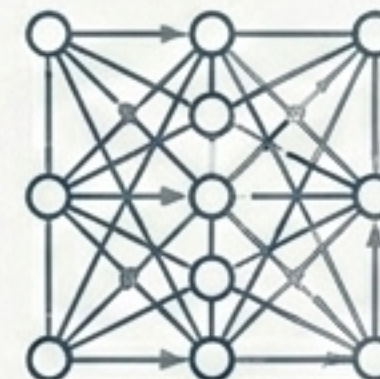
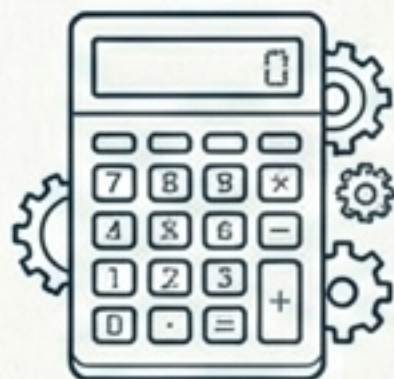
Trabalho Colaborativo

Produção em equipe com supervisão ativa.

A Árvore de Competências da Simbiose Humano-IA



O Continuum Histórico



A Calculadora

Reação: Vai destruir o ensino da matemática.

Realidade: Elevou a capacidade de cálculo complexo.

Mecanismos de Busca

Reação: Vai acabar com a pesquisa acadêmica.

Realidade: Democratizou o acesso à informação.

A IA Generativa

Conclusão: Consolidar-se-á como uma ferramenta permanente e indispensável do trabalho intelectual.

“A educação do século XXI não deve preparar os estudantes para competir com a inteligência artificial, mas para trabalhar de forma inteligente, ética e produtiva ao seu lado.”

– Posicionamento Oficial do IVEPESP

Sobre o IVEPESP

Autores

Prof. Dr. Helio Dias (Presidente do IVEPESP)

Helio Henrique Villela Dias (Engenheiro de Computação • Cientista de Dados)

Instituição

Instituto para a Valorização da Educação e da Pesquisa do Estado de São Paulo.

Contato

Junho de 2026
contato@ivepesp.org.br

Entidade de Utilidade Pública e ICT.