

# A Lente do Contexto

Como interpretar imagens e narrativas institucionais na era da inteligência artificial.

Baseado nas reflexões do Prof. Dr. Helio Dias (Presidente do IVEPESP)

# A Imagem Viral



Fotografias amplamente divulgadas na imprensa e redes sociais mostrando as condições precárias do CRUSP. Resultado imediato: Indignação e revolta.

# O Contexto Oculto



Conforme relatado pela reitoria, o prédio fotografado já se encontrava interdito para manutenção e reforma estrutural.

Uma fotografia pode ser precisa no registro físico, mas totalmente enganosa na representação da realidade.

# O Paradoxo da Imagem Verdadeira



**O Visível (Rápido e Emocional): A Fotografia.**  
Mostra um problema real em um espaço delimitado.  
Provoca empatia ou revolta em poucos minutos.

[ **Extensão** ]: O problema retratado reflete uma situação generalizada ou um caso específico isolado?

[ **Frequência** ]: É uma deficiência crônica estrutural ou um evento pontual?

[ **Ação Institucional** ]: Já existe uma solução em andamento, como obras, licitações ou interdições?

**Avaliar instituições complexas pelo recorte de uma única janela gera julgamentos precipitados.**

# A Colisão de Narrativas Parciais em Conflitos

Em situações de conflito, diferentes grupos evidenciam fatos reais que reforçam exclusivamente suas posições.

## Movimentos Reivindicatórios

## Gestores Universitários

**Foco:** Deficiências estruturais e necessidades não atendidas.

**Foco:** Investimentos aprovados e soluções em andamento.

**Objetivo:** Evidenciar a crise para exigir urgência.

**Objetivo:** Evidenciar o progresso e a responsabilidade administrativa.

**Natureza:** Verdadeira, porém focada na lacuna.

**Natureza:** Verdadeira, porém focada na resolução.

**[ O Desafio Cidadão ]:** Fundir narrativas fragmentadas para compreender a realidade complexa, recusando conclusões baseadas em um único lado.

# A Balança Algorítmica da Atenção

As plataformas digitais não foram projetadas para o equilíbrio. Seu design visa maximizar atenção, engajamento e tempo de tela.

## Emoções Intensas

Indignação, medo, surpresa, revolta. Gera cliques imediatos, viralização e lucro algorítmico.



## Análise Contextual

Causas raízes, limitações orçamentárias, soluções em andamento. Exige tempo, reflexão e reduz o consumo rápido.




Conteúdos parciais e chocantes vencem a disputa pela visibilidade não por acaso, mas por design da plataforma.


# O Ciclo Vicioso da Descontextualização por IA






# O Upgrade Necessário: A Nova Alfabetização

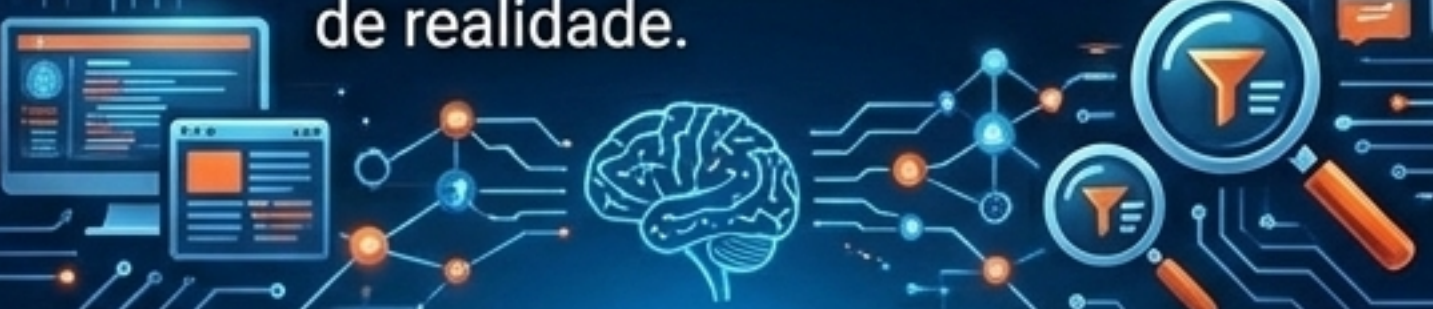
## Século XX: Alfabetização Básica

-  **Competência:** Ler e escrever.
-  **O Grande Desafio:** O acesso à informação escassa.
-  **Foco:** Democratizar a distribuição do conhecimento humano.



## Século XXI: Alfabetização Midiática

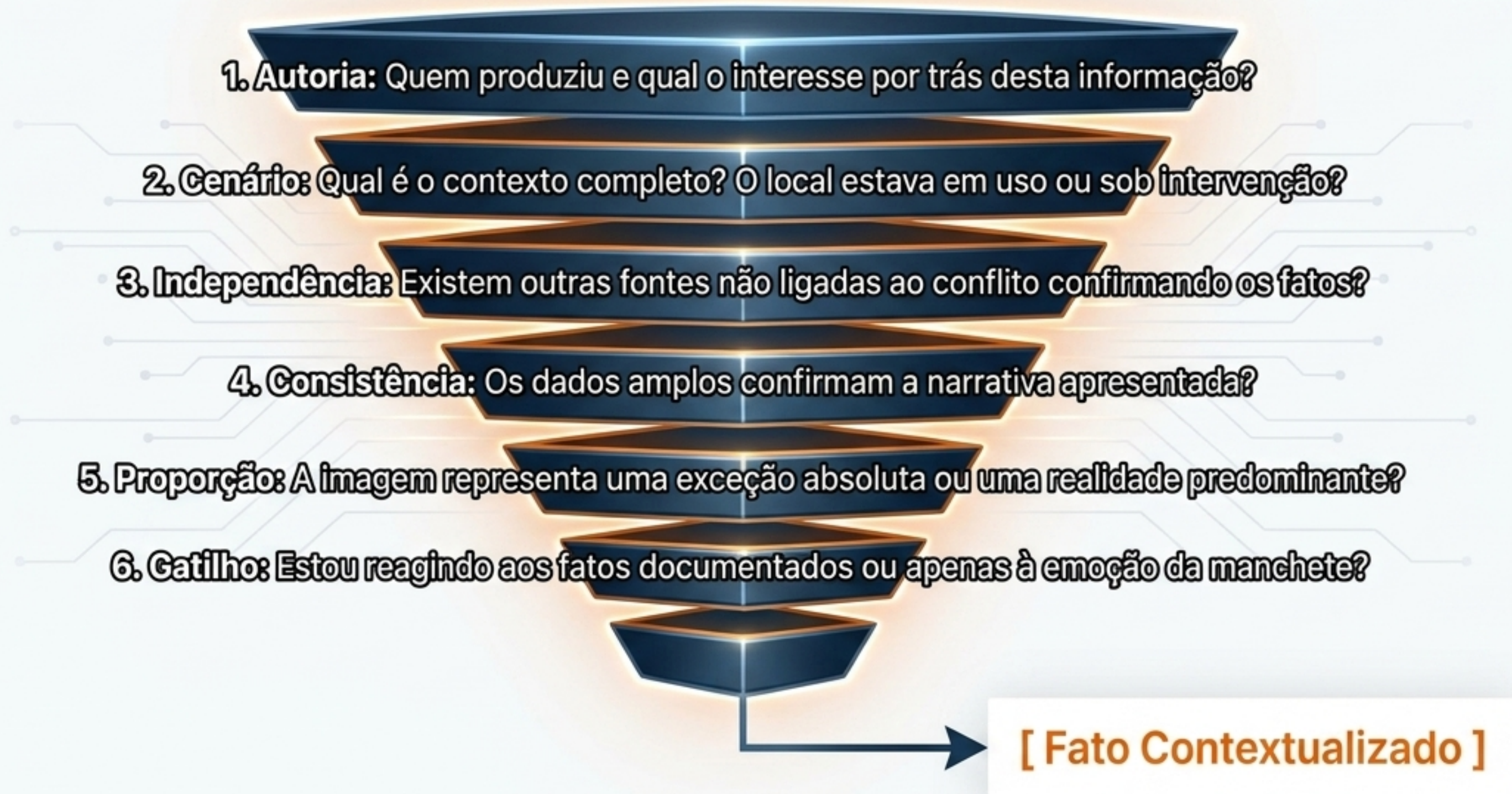
-  **Competência:** Interpretar criticamente e filtrar algoritmos.
-  **O Grande Desafio:** A triagem da informação abundante.
-  **Foco:** Distinguir evidência de narrativa; separar percepção de realidade.



Em um mundo inundado por IA, acessar o dado é trivial.  
A verdadeira competência é o filtro crítico.

# O Filtro Analítico: 6 Camadas de Validação

Antes de tirar conclusões definitivas ou compartilhar uma indignação, processe a informação por este framework:



# A Universidade como Escudo Analítico

O antídoto contra a avalanche de desinformação algorítmica é a aplicação do método científico ao cotidiano.

## Rigor Intelectual

O mesmo escrutínio utilizado para analisar dados em pesquisas deve ser aplicado à interpretação de imagens e discursos públicos.

## Revisão Contínua

Manter a disposição intelectual para alterar conclusões e opiniões sempre que novas evidências e contextos mais profundos surgirem.

## Compromisso com Fatos

Mais do que tomar partido precipitado de grupos em conflito, o compromisso supremo é com a evidência e a contextualização adequada.

# A Responsabilidade Interpretativa

“Em tempos de informação instantânea, a busca pelo contexto tornou-se tão importante quanto o próprio acesso à informação.”

A defesa da ciência e da democracia depende de cidadãos capazes de pensar criticamente diante da avalanche diária de estímulos.

**Prof. Dr. Helio Dias**

Presidente do IVEPESP

Instituto de Valorização da Educação e da Pesquisa no Estado de São Paulo

Contato: [heliodias@ivepesp.org.br](mailto:heliodias@ivepesp.org.br)