

A Escala da Parentalidade Positiva no Brasil

Resultados do programa **ACT Raising Safe Kids** e o futuro das políticas públicas baseadas em evidências.





A Missão

Prevenção primária da violência infantil promovendo ambientes familiares seguros através do programa ACT Raising Safe Kids (iniciativa da APA).



O Método

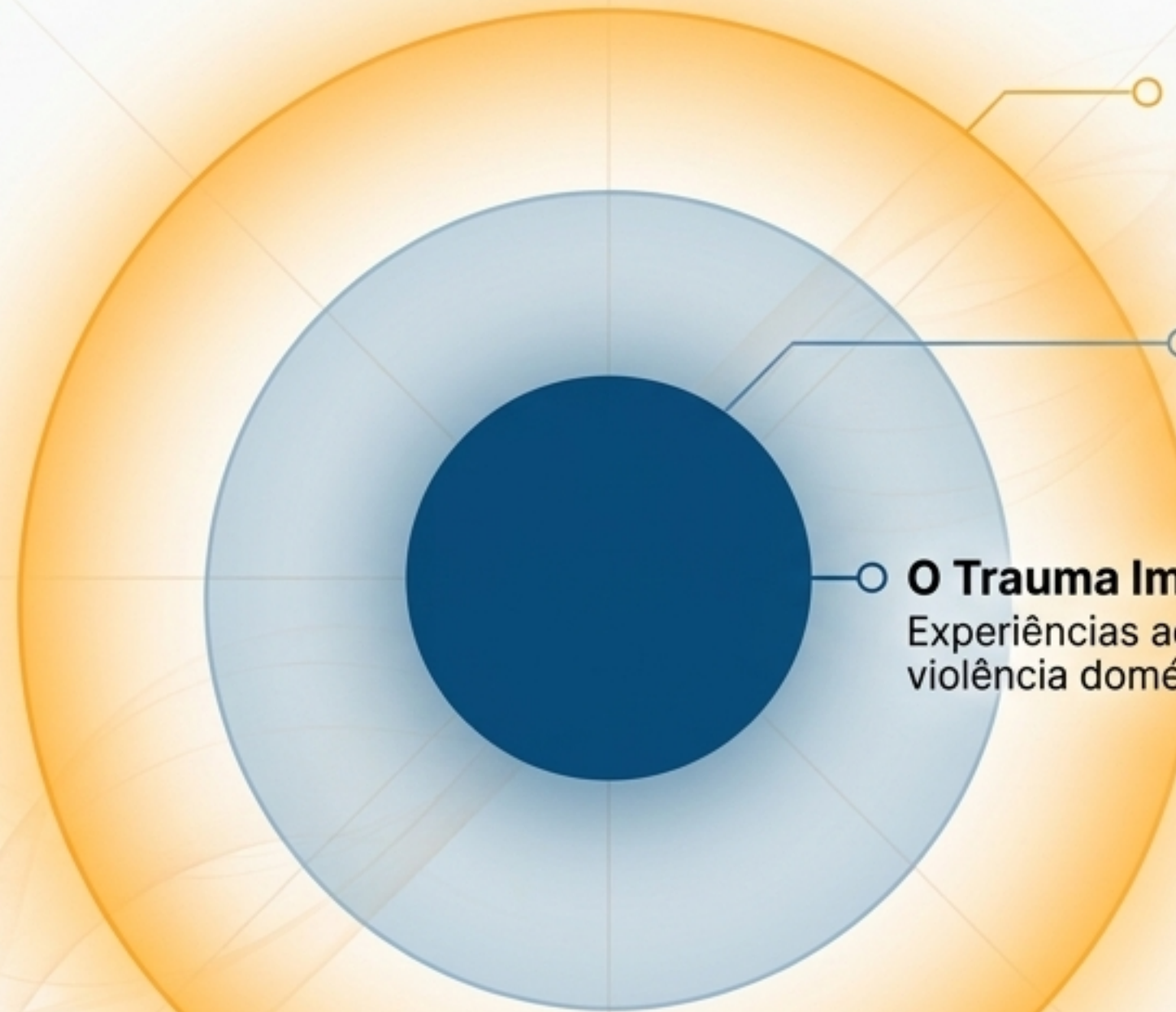
Um modelo híbrido escalável que combina formação online, supervisão estruturada e avaliação externa.



O Impacto

176 profissionais capacitados em 24 cidades brasileiras com notáveis 80% de fidelidade de implementação prática comprovada.

O Ponto de Partida: O Custo da Adversidade



○ O Custo Vitalício

Aumento no risco de violência futura, uso de drogas e severa redução na produtividade econômica ao longo da vida.

○ O Impacto no Desenvolvimento

Prejuízos na saúde mental, desenvolvimento cognitivo, comportamento social e risco de evasão escolar.

○ O Trauma Imediato

Experiências adversas na infância, violência doméstica e negligência.

**A intervenção precisa ocorrer antes que a violência se agrave.
A prevenção primária é a única resposta sustentável.**

A Solução: ACT Raising Safe Kids



Prevenção Estruturada

Uma iniciativa desenvolvida pela American Psychological Association (APA), desenhada estrategicamente para a promoção da parentalidade positiva.

O programa atua como um instrumento de prevenção primária, focado na construção de ambientes familiares mais saudáveis e emocionalmente equilibrados para crianças e adolescentes.

Liderança Científica no Brasil

As Pesquisadoras



Destaca a condução do treinamento brasileiro pelas professoras **Elisa Rachel Pisani Altafim** e **Maria Beatriz Martins Linhares**. Ambas são pesquisadoras vinculadas à **University of São Paulo (USP)** e integrantes do **IVEPESP**, garantindo absoluta excelência acadêmica.

O Apoio Institucional



O **IVEPESP** acompanha o projeto desde o início, atuando como catalisador para transformar conhecimento acadêmico em soluções de política pública aplicadas.

O Desafio Continental

Em um país marcado por dimensões continentais e profundas desigualdades, como capacitar profissionais da saúde, educação e assistência social em larga escala sem diluir a qualidade da intervenção?

O Dilema: Programas tradicionais exigem presencialidade que limita o alcance geográfico. A resposta exige uma nova arquitetura de formação.



A Inovação Metodológica: A Arquitetura Híbrida



O Estudo: Alcance e Dimensão

176

Profissionais Capacitados

24

Cidades Brasileiras Atingidas



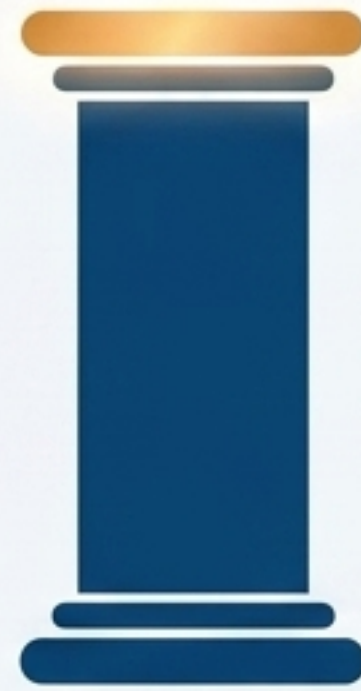
O treinamento qualifica o poder público como um todo de forma integrada.

Ganhos de Conhecimento: Os 5 Pilares

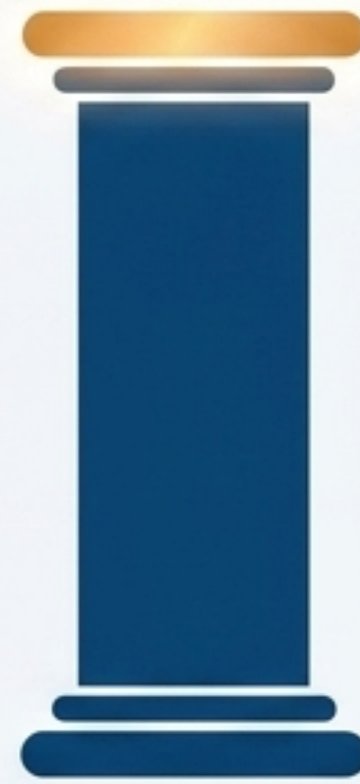
A formação teórica online provou gerar um aumento significativo e mensurável em todas as cinco áreas críticas de atuação profissional.



1. Desenvolvimento Infantil



2. Parentalidade Positiva



3. Prevenção da Violência



4. Condução de Grupos Familiares



5. Estratégias de Intervenção Educativa

O Padrão Ouro: 80% de Fidelidade Prática



O maior receio da escala digital é a perda de qualidade na ponta. O estudo destruiu esse mito: avaliações observacionais externas, realizadas a partir de gravações das sessões reais, comprovaram que os facilitadores mantiveram uma média de 80% do escore máximo possível na aplicação prática.

Escala continental com precisão clínica.

O Perfil do Facilitador de Sucesso

O estudo isolou os fatores diretamente associados ao maior engajamento e sucesso na certificação profissional:



1. Experiência prévia consolidada com grupos e famílias.

2. Tempo de atuação profissional na área.



3. Alto perfil de engajamento demonstrado durante o processo.

4. Rigor e continuidade na formação prática supervisionada.



Matriz de Comparação: O Novo Padrão de Política Pública

DIMENSÃO	CAPACITAÇÃO TRADICIONAL	O MODELO ACT/IVEPESP
Escala & Alcance	Presencial, geograficamente limitado	 Híbrido, alcance continental simultâneo
Controle de Qualidade	Auto-relatado ou inexistente	 Gravações em vídeo, avaliação observacional externa
Desenho Pedagógico	Foco apenas em teoria	 Teoria online + Prática presencial supervisionada

O Futuro da Formação Escalonável



Em um cenário onde a Inteligência Artificial, a análise de dados e os sistemas digitais transformam a educação corporativa e estatal, o modelo ACT aponta o caminho.

A tecnologia educacional não substitui o humano; quando associada a um desenho pedagógico robusto e avaliação contínua, ela amplia a capacidade do Estado de formar profissionais em larga escala, mantendo a excelência metodológica.

O Brasil como Referência Internacional

O IVEPESP defende que os resultados apresentados não são apenas uma vitória local. A experiência brasileira demonstra, de forma irrefutável, a capacidade do país de produzir inovação metodológica em programas sociais complexos.



Este desenho híbrido e supervisionado serve agora como um blueprint (modelo de referência) internacional para nações que buscam escalar programas preventivos e de proteção à infância.

Transformando Evidência em Ação

Destine seus impostos para financiar **serviços que protegem o futuro.**

Como entidade sem fins lucrativos, o IVEPESP atua conectando empresas, prefeituras e pesquisadores para gastar não apenas mais, mas melhor.

Utilidade
Pública

ICT

CRCE

Prof. Dr. Helio Dias (Presidente do IVEPESP)



Email: heliodias@ivepesp.org.br | contato@ivepesp.org.br



Telefone: (11) 99699-4434



CNPJ: 15.151.763/0001-00



Rua Antonio Bastos, 618 - Santo André, SP

