

# Da Recessão da Aprendizagem à Recuperação Educacional

---

Lições Internacionais para o Brasil e a Agenda IVEPESP de 7 Pontos

Baseado em dados do Education Scorecard (Harvard, Stanford e Dartmouth, Maio 2026).

# A crise estrutural exige uma resposta baseada em evidências científicas



## O Fato Internacional

Os EUA viviam uma recessão da aprendizagem desde 2013, agravada pela COVID-19. A recuperação atual ocorre apenas onde há investimento direcionado e políticas de alfabetização baseadas em ciência.

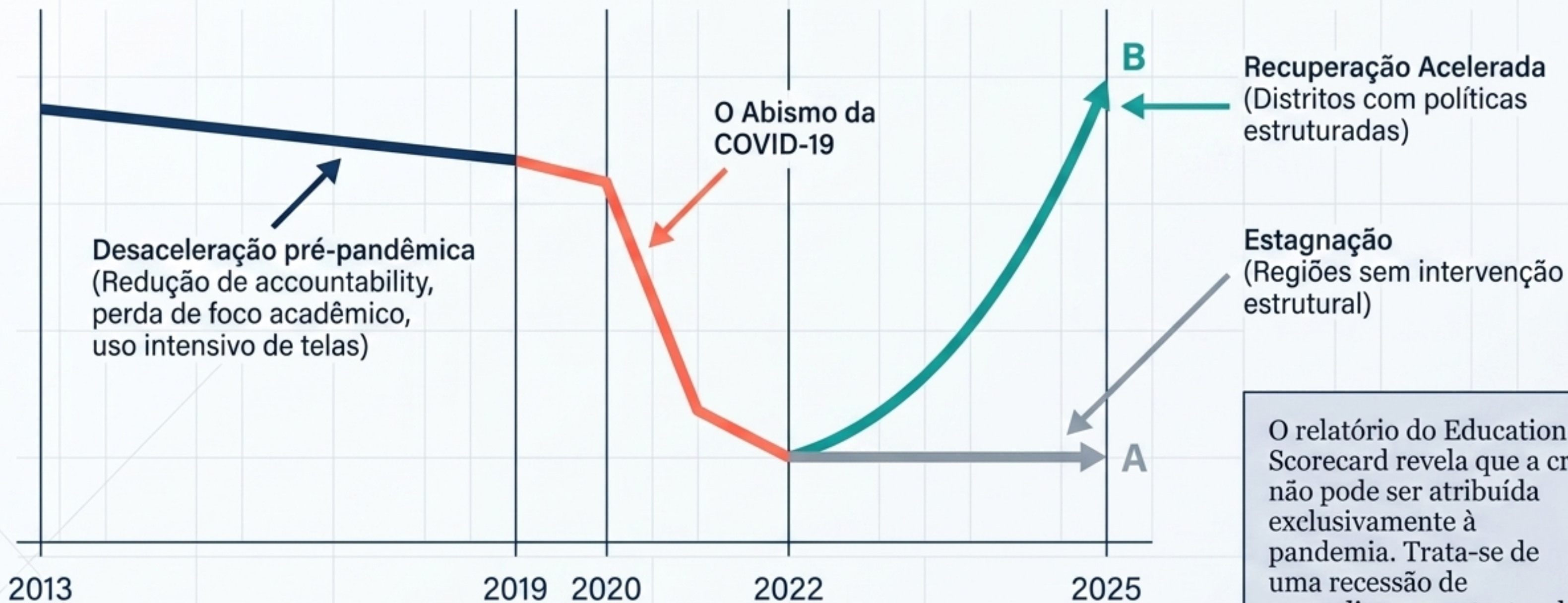
## O Desafio Brasileiro

O Brasil enfrenta alto absenteísmo, perda de aprendizagem e falta de monitoramento contínuo. Alunos chegam aos anos finais do ensino fundamental sem letramento básico.

## A Solução IVEPESP

Uma agenda nacional de 7 pontos fundamentada na Science of Reading, superando polarizações ideológicas para garantir resultados concretos de aprendizagem.

# O declínio educacional antecede a pandemia e exige correção de rota



Desaceleração pré-pandêmica  
(Redução de accountability,  
perda de foco acadêmico,  
uso intensivo de telas)

O Abismo da  
COVID-19

Recuperação Acelerada  
(Distritos com políticas  
estruturadas)

Estagnação  
(Regiões sem intervenção  
estrutural)

O relatório do Education Scorecard revela que a crise não pode ser atribuída exclusivamente à pandemia. Trata-se de uma recessão de aprendizagem estrutural.

# Três alavancas impulsionaram a recuperação educacional nos Estados Unidos



## Investimento Federal Direcionado

Distritos escolares mais pobres só iniciaram a recuperação graças ao forte e direcionado investimento governamental, corrigindo desigualdades estruturais.



## O Combate ao Absenteísmo

O impacto negativo da ausência escolar é persistente. Se a presença tivesse retornado aos padrões pré-2020, os ganhos acadêmicos teriam sido significativamente maiores.



## Science of Reading

Praticamente todos os estados americanos com melhora consistente entre 2022 e 2025 implementaram reformas de alfabetização baseadas em evidências científicas.

# O cenário brasileiro reflete vulnerabilidades que perpetuam a desigualdade



## Cegueira de Dados

Ausência de monitoramento contínuo. Não possuímos sistemas nacionais robustos e transparentes capazes de orientar políticas baseadas em dados em tempo real.



## Crise de Engajamento

Crescimento do absenteísmo escolar. Uma barreira estrutural que compromete a eficácia de qualquer material didático ou esforço pedagógico.



## Analfabetismo Funcional Tardio

Déficit acumulado. Milhões de crianças avançam escolarmente e chegam aos anos finais do ensino fundamental sem domínio adequado da escrita e compreensão textual.

**O debate nacional precisa superar polarizações ideológicas e focar exclusivamente no que produz resultados concretos para o aluno.**

# A Ciência da Leitura substitui a intuição por evidências cognitivas

## Expert Insight



**Prof. João Batista Araújo e Oliveira (Instituto iDados)**

“Pioneiro na defesa da alfabetização estruturada, focada no desenvolvimento cognitivo e resultados concretos.”

### Consciência Fonológica

Compreensão dos sons da fala

### Ensino Explícito

Instrução direta e estruturada

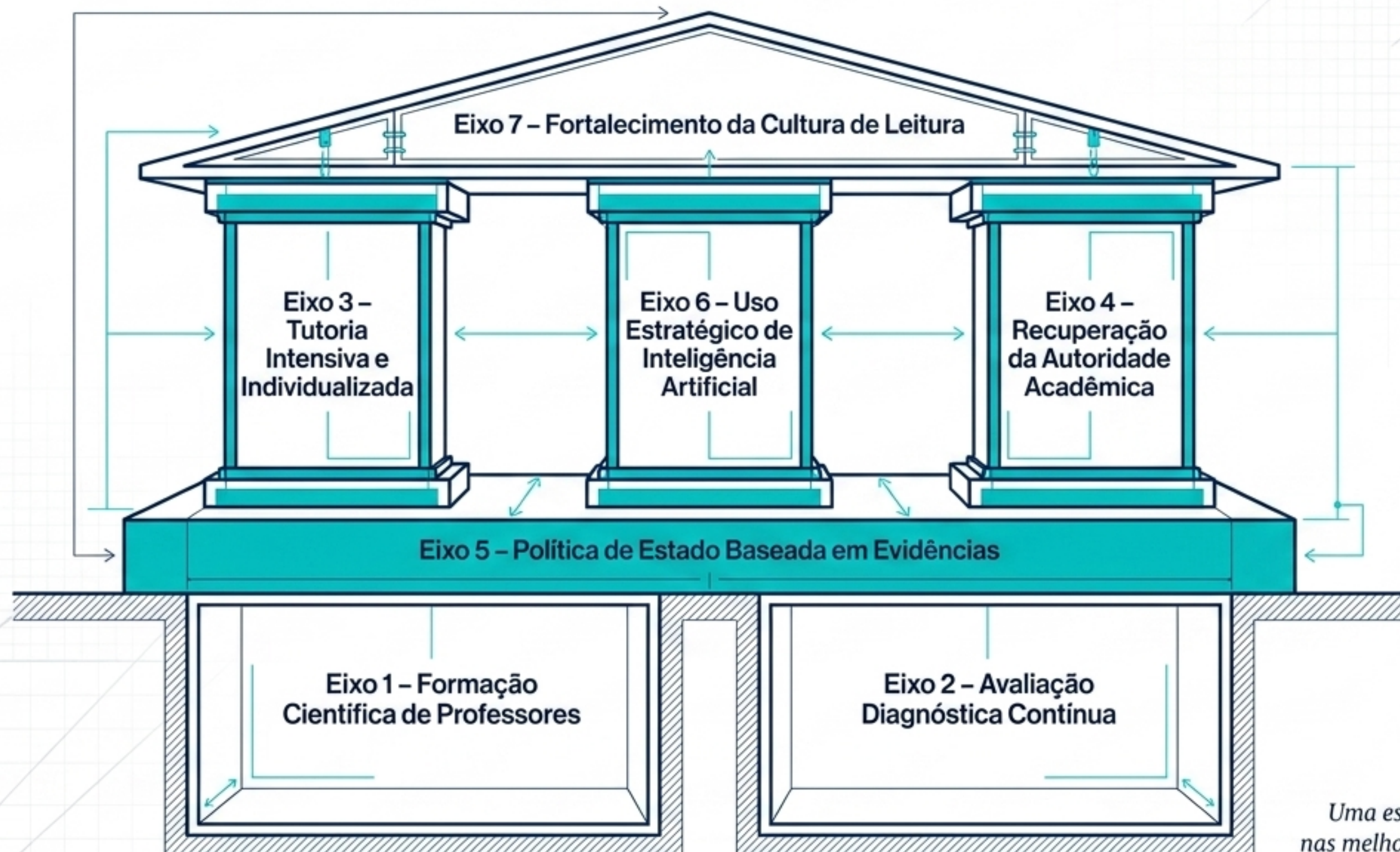
### Fluência Leitora

Velocidade e precisão

**Compreensão Textual  
(Domínio pleno da leitura  
na idade adequada)**

A alfabetização não pode depender de abordagens puramente intuitivas; requer materiais estruturados e fundamentação em neurociência.

# O Projeto IVEPESP propõe sete eixos para a reconstrução da alfabetização



*Uma estrutura sistêmica inspirada nas melhores práticas internacionais.*

# A base do sistema depende de professores qualificados e dados precisos



## O Fator Humano: Eixo 1 Formação Cientificamente Fundamentada

Reformular a formação inicial e continuada incorporando:

Neurociência da aprendizagem, desenvolvimento da linguagem, vocabulário e técnicas de intervenção em dificuldades específicas de leitura.



## O Fator Dados: Eixo 2 Avaliação Diagnóstica Contínua

Implementar sistemas nacionais desde os primeiros anos para:

Identificar dificuldades precocemente, acompanhar a evolução individual e orientar intervenções pedagógicas rápidas.

# A recuperação requer suporte intensivo e um ambiente livre de distrações

## Eixo 3: Tutoria Intensiva e Apoio Individualizado



Programas nacionais focados em crianças com defasagem.

Modelos híbridos (presenciais/digitais), utilizando universitários bolsistas e professores aposentados para escalar o suporte.

## Eixo 4: Recuperação da Autoridade Acadêmica



A escola como espaço de raciocínio e desenvolvimento intelectual.

Combate rigoroso ao absenteísmo, redução drástica de interrupções, e reorganização rígida do uso de celulares e redes sociais no ambiente escolar.

# A alfabetização deve operar como uma política de Estado coordenada



## Eixo 5: Política Nacional

- ✓ Acompanhamento longitudinal dos alunos.
- ✓ Financiamento público estritamente orientado aos resultados de aprendizagem.
- ✓ Disseminação de boas práticas intermunicipais.

# A Inteligência Artificial atua como um co-piloto pedagógico de alto impacto

## Eixo 6: Uso Estratégico de IA



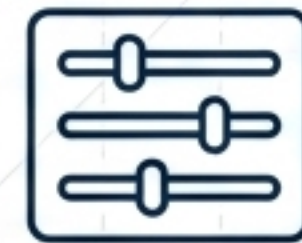
### Monitorar

Acompanhamento do progresso em tempo real.



### Diagnosticar

Identificação de padrões ocultos de dificuldade na leitura.



### Personalizar

Geração de materiais adaptativos para o nível exato do aluno.



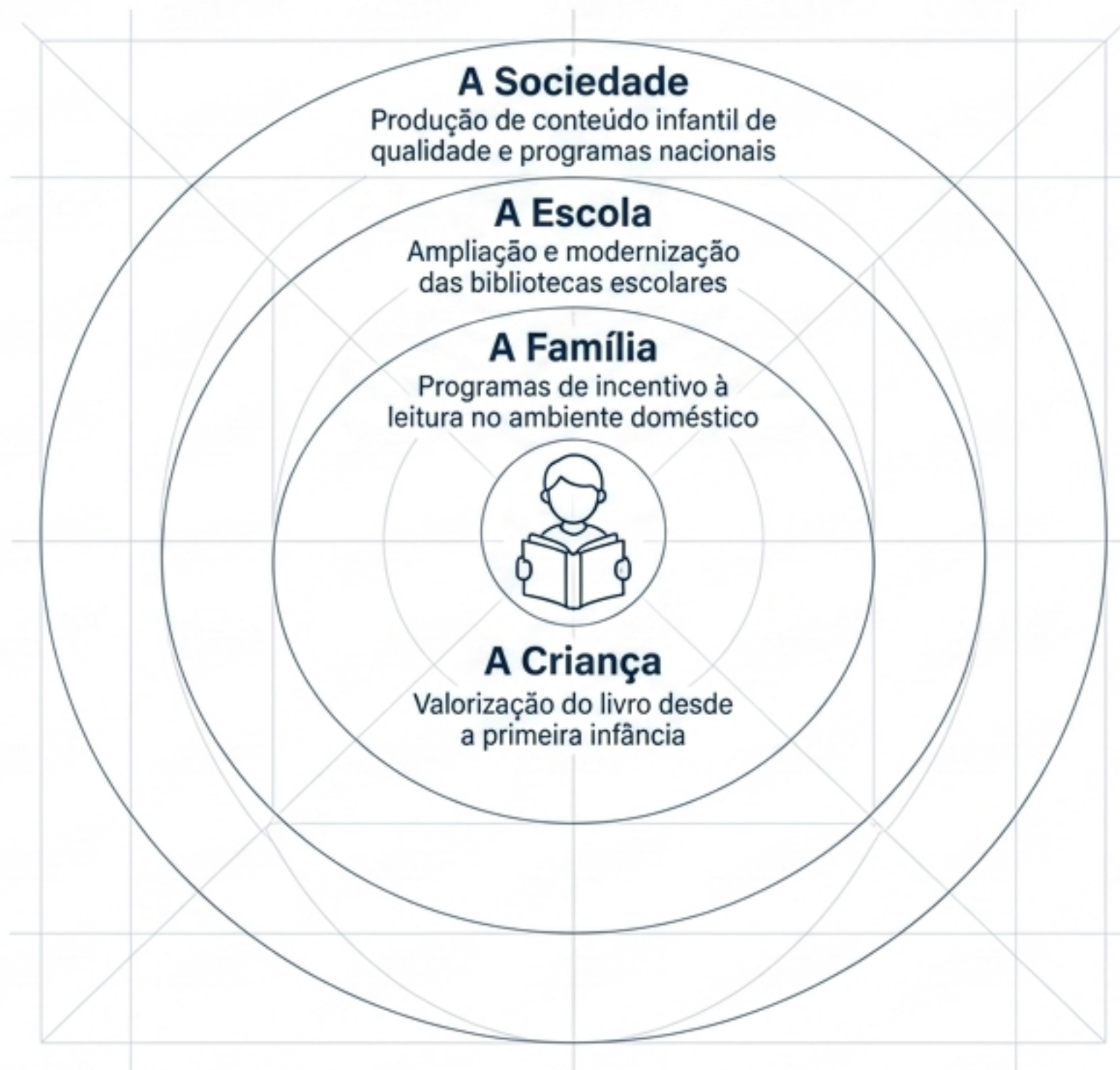
### Intervir (Human-Led)

O professor utiliza os dados para focar na relação pedagógica.

**Regra Estrutural: A tecnologia atua como potencializadora. A IA apoia o professor, mas jamais substitui a relação pedagógica humana.**

# O ecossistema completo constrói cidadãos leitores, não apenas decodificadores

## Eixo 7: Cultura de Leitura



“O objetivo final não é apenas a alfabetização técnica, mas formar cidadãos capazes de compreender, interpretar e argumentar na vida democrática.”

# A transição necessária: do modelo intuitivo para o modelo científico

	O Modelo Intuitivo	O Modelo Baseado em Evidências
<b>Método Base</b>	Abordagens puramente intuitivas ou ideológicas.	Science of Reading e neurociência.
<b>Avaliação</b>	Tardias, realizadas apenas no fim dos ciclos escolares.	Diagnósticas, contínuas e realizadas desde os primeiros anos.
<b>Intervenção</b>	Ensino genérico e reativo.	Tutoria intensiva, auxiliada por IA e dados em tempo real.
<b>Ambiente Escolar</b>	Tolerância ao absenteísmo e distrações digitais constantes.	Resgate da autoridade acadêmica e foco disciplinar.

A alfabetização sólida é a infraestrutura do desenvolvimento nacional

**“A alfabetização constitui a base de toda a trajetória educacional, científica, profissional e cidadã de uma nação.”**

### **O Custo da Inação**

Aumento da exclusão social.

Baixa produtividade econômica.

Fragilidade democrática e aprofundamento das desigualdades.

# Junte-se ao IVEPESP na agenda de recuperação educacional brasileira



**Prof. Dr. Helio Dias,  
Presidente do IVEPESP**

## Credenciais Institucionais

Entidade sem fins lucrativos,  
Utilidade Pública, ICT, CRCE.  
Profissionais experientes e  
reconhecidos.



contato@ivepesp.org.br | heliodias@ivepesp.org.br



(11) 99699-4434



R. Antonio Bastos, 618 - Santo André, SP

**Destine seus impostos para  
financiar projetos estruturais de  
pesquisa e educação escolar.**

Chave PIX/CNPJ: 15.151.763/0001-00

