

Act

Altafim & Linhares

# FORMAÇÃO DE FACILITADORES DO PROGRAMA ACT- PARA EDUCAR CRIANÇAS EM AMBIENTES SEGUROS COM VALIDAÇÃO INTERNACIONAL DA AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

12 E 13 DE ABRIL DE 2024

## MASTER TRAINERS

Profa. Dra. Elisa Rachel Pisani Altafim

Profa. Dra. Maria Beatriz Martins Linhares

Realização:



**IVEPESP**  
Instituto de Psicologia e Educação da Universidade  
de São Paulo



A PARENTING PROGRAM BY THE  
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

# Coodernadoras



## Psicóloga Dra. Elisa Rachel Pisani Altafim

Docente e Orientadora no Programa de Pós-Graduação em Saúde Mental FMRP-USP. Editora Associada da Revista Científica Children and Youth Service Review da Elsevier. Atuou como gestora de projetos e especialista da Fundação Maria Cecília Souto Vidigal (2020-2022). Doutorado e Pós-doutorado em Saúde Mental na Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP-USP). Docente e Orientadora no Programa de Pós-Graduação em Saúde Mental FMRP-USP. Pesquisadora visitante/Doutorado Sanduíche na Harvard Graduate School of Education (2016). Mestre em Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem pela UNESP. Aprimoramento em "Clinical Research" e "Executive Leadership in Early Childhood" na Harvard University. Membro do IVEPESP - Instituto para Valorização da Educação e da Pesquisa no Estado de São Paulo. Pesquisadora e Master Trainer dos programas de parentalidade Fortalecendo Laços (vídeo feedback remoto; LAPREDES-USP) e do Programa ACT - Para Educar Crianças em Ambientes Seguros (American Psychological Association). Sócia fundadora da consultoria CEDI Treinamento & Desenvolvimento. Tem experiência na área de Desenvolvimento Infantil, Parentalidade, Avaliação de Programas, Famílias e Prevenção de Violência.

Informações adicionais: <http://lattes.cnpq.br/2045620373691093>

## Psicóloga Dra. Maria Beatriz Martins Linhares

Mestre em Educação Especial (UFSCar), Doutora Psicologia Experimental (IP-USP) e Pós-Doutora (University of British Columbia). Professora Associada Sênior do Departamento de Neurociências e Ciências do Comportamento da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP. Orientadora dos Programas da Pós Graduação em Saúde Mental (FMRP-USP) e Psicologia (FFCLRP-USP) Coordenadora do Laboratório de Pesquisa em Prevenção de Problemas de Desenvolvimento e Comportamento da Criança (LAPREDES). Pesquisadora Sênior do CNPq. Pesquisadora do Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância (FAPESP/FMCSV). Membro do Comitê Científico do Núcleo de Ciência pela Infância. Membro do Instituto para Valorização da Educação e da Pesquisa no Estado de São Paulo. Master Trainer do Programa ACT - Para Educar Crianças em Ambientes Seguros (American Psychological Association). Consultoria MBMLinhares - Treinamento, Desenvolvimento e Pesquisa. Tem experiência e pesquisa nas áreas: Tratamento e Prevenção Psicológica; Desenvolvimento Infantil; Saúde Mental da Criança; Parentalidade; Prevenção de violência contra crianças; Psicopatologia do desenvolvimento.

Informações adicionais: <http://lattes.cnpq.br/7958311766450761>



# Sobre o Programa ACT:



1. O programa ACT é um programa universal de parentalidade positiva e prevenção de violência contra crianças na primeira infância.

2. A implementação de programas em larga escala no sistema público apresenta maior chance de efetividade e quando os programas apresentam previamente evidências científicas de eficácia para a população alvo.

## **OBJETIVO DO PROGRAMA ACT:**

Fortalecer a parentalidade positiva nas famílias, melhorando ou mudando práticas educativas parentais por meio da disseminação de conhecimentos sobre: a) a importância do investimento na primeira infância, desenvolvimento infantil e fatores de risco e mecanismos de proteção ao desenvolvimento; b) práticas parentais positivas e efetivas; c) a importância da participação nos esforços na comunidade para prevenir a violência contra crianças. O programa, além de ser voltado para as práticas educativas parentais, visa proteger as crianças da violência e maus-tratos e prevenir que crianças pequenas se tornem vítimas ou ajam de maneira violenta no futuro.

## **TEMAS DAS 8 SESSÕES DO ACT:**

Compreenda os comportamentos do seu filho; A violência na vida das crianças; Como os pais podem entender e controlar a raiva; Como entender e ajudar as crianças quando elas sentem raiva; As crianças e os meios eletrônicos de comunicação; Disciplina e estilos parentais; Disciplina para comportamentos positivos; Leve o Programa ACT para sua casa e sua comunidade.

## **POPULAÇÃO ALVO DO PROGRAMA:**

Cuidadores principais de crianças com idade até 8 anos (pais biológicos ou adotivos ou cuidadores com o papel de pais com a guarda legal das crianças).

## **REFERÊNCIA DO PROGRAMA:**

Silva, J. (2011). Programa ACT para Educar Crianças em Ambientes Seguros, Manual do Facilitador e Guia de Avaliação. Washington, DC: American Psychological Association (APA).

# Formação



Treinamento teórico: Data: **12 e 13 de Abril**

Horário: 8:30 às 18:00

Local: Cidade de São Paulo

Espaço Alameda Campina - Alameda Campinas, 463 Quinto andar - Jardim Paulista, São Paulo.

## Formação teórica:

- Reunião Preparatória Online dia 22/03 das 17:00 às 18:30
- Formação presencial nos dias 12 e 13 de Abril

## Formação Prática

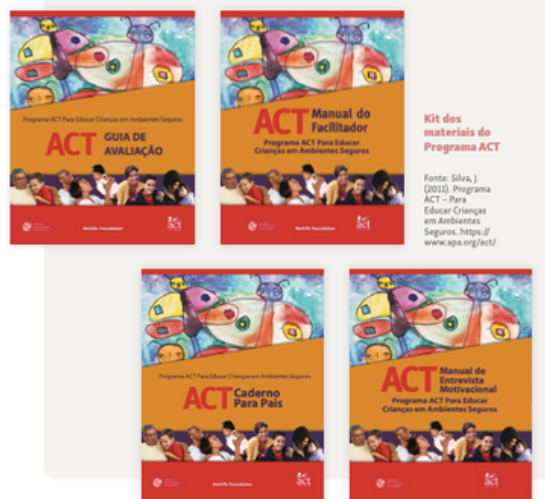
- 2 plantões online em grupo
- Devolutiva impressa da análise do vídeo

Certificação mediante a aprovação da parte prática

Valor da formação: R\$ 3.200,00

Vagas limitadas: 25 profissionais

## Material incluso na formação:



# WORKSHOP DE FORMAÇÃO DO ACT



## 1. OBJETIVO

Capacitar profissionais para serem facilitadores treinados na aplicação do Programa ACT:  
Para educar crianças em ambientes seguros.

## MODALIDADE

### Workshop Presencial

- Um elemento muito importante e crítico para garantir a fidelidade da implementação programa é o treinamento de novos facilitadores ACT, que irão conduzir o programa para pais e cuidadores em suas comunidades. No programa ACT, os facilitadores têm um papel central, não apenas de exposição de novos conteúdos, mas de auxiliar os participantes nas reflexões das consequências de seus comportamentos e de como colocar em prática as novas estratégias que aprenderam, de estimulá-los para compartilhar suas ideias e experiências e motivá-los para a mudança. O treinamento será informativo e formativo, com o objetivo de equipar com informação, conhecimento, habilidades e estratégias os profissionais para ajudá-los a serem disseminadores efetivos das mensagens e materiais do programa. No treinamento o facilitador terá a oportunidade de vivenciar atividades e dinâmicas do Programa ACT. No Programa ACT, assim como no treinamento de facilitadores, o ensino de novas estratégias, conteúdos e habilidades ocorre por meio de diferentes métodos e técnicas de ensino para adultos: a) cinética (dramatizações, jogos, estudos de casos, troca de ideias e experiências e debate em pequenos grupos); b) visual (demonstrações e vídeos); c) auditiva (ouvir palavras e leitura (Silva, 2011)).

## PÚBLICO-ALVO

- O treino destina-se a profissionais de diferentes áreas relacionadas ao desenvolvimento da criança (ex: Educação, Saúde, Assistência Social)
- De acordo com a Associação de Psicologia Americana (American Psychological Association, APA), para participar do treinamento e receber a certificação de Facilitador do Programa ACT é exigido que a pessoa cumpra os seguintes requisitos:
- Graduação completa associada ao tema.
- Suporte organizacional para implementar o programa em suas comunidades.
- Experiência prévia de trabalho com famílias de crianças.
- Conhecimento prévio sobre o currículo do programa
- Participar de um workshop de treinamento de 2 dias
- Conduzir um grupo de pais com o Programa ACT (8 sessões), após treinamento inicial.
- Filmar a 6ª Sessão e enviar para o coordenador/Master trainer que realizou o workshop de formação
- Completar o checklist e enviar para o coordenador do centro treinador.



## Responsabilidades

### Profissionais a serem formados (candidatos a facilitadores ACT)

- Cada profissional deverá conduzir um grupo aplicando o Programa ACT com as famílias, que ele deverá recrutar e organizar c, após a participação no Workshop teórico.
- Filmar a 6ª sessão do Programa ACT aplicado com as famílias e enviar o vídeo para as coordenadoras avaliarem (Critério para certificação exigido pela American Psychological Association, detentora dos direitos as autorais do Programa ACT)



# Obrigada

Elisa Rachel Pisani Altafim  
Maria Beatriz Martins Linhares

Informações: [actribeirao@gmail.com](mailto:actribeirao@gmail.com)